

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мескер-Юрт
Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени
«Шелан муниципальни кӀоштан
Мескер-Эвлан юкӀкъера юкӀарадешаран школа»
(МБЮУ «Мескер-Эвлан ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ
с.Мескер-Юрт»
(протокол от 26.09.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ с.Мескер-
Юрт»

Ш.А. Яндаров
27.09.2023



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУРИЗМ В ШКОЛЕ – ПЕРВЫЕ ШАГИ»

«Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»)

Направленность программы: туристско-краеведческая

Вид программы: ознакомительная

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2-3 недели

Актуальность программы

Особенностью современных школьников является то, что они в большинстве своем не имеют понятия о туристско-краеведческой деятельности. Туристские походы, слеты представляются для многих ребят чем-то заманчивым, но недоступным. Обучение по данной краткосрочной программе позволит им устранить этот недостаток, дав за короткий срок хотя и начальные, но систематизированные знания, и позволит показать новые возможности в саморазвитии.

Актуальность программы определяется её направлением на выполнение государственно важных задач: на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся; на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В качестве мер по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков в Национальной стратегии действий в интересах детей предусмотрено следующее:

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями;

- популяризация детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России;

- разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии, в том числе в формате «Национальной программы детского туризма»;

- обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ.

Отличительные особенности программы

В ходе освоения данной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП) обучающиеся знакомятся с азами туристской деятельности и участвуют в одном из важных туристских событий: однодневный или двухдневный поход, туристский слет, соревнования.

Краткосрочная ознакомительная программа предназначена педагогам дополнительного образования для прохождения с детьми курса туристской подготовки, рассчитанного на 2–3 недели.

Особенность программы в том, что данная модельная программа, состоящая из нескольких модулей, может быть легко изменена педагогом, исходя из поставленных перед ним целей и задач.

Модельная программа – это методически выверенная базовая основа для создания педагогами собственных дополнительных общеразвивающих программ. Она разработана на основе программ, по которым получены положительные результаты.

Модуль – это законченная единица образовательной программы, предполагающая освоение обучающимся комплекса результативных компонентов программы: когнитивного (знания, умения), мотивационно-ценностного (отношение), деятельностного (опыт), сопровождаемая контролем результатов обучающихся на выходе.

Модульный принцип обеспечивает вариативность, гибкость и мобильность построения ДОП, позволяя педагогу обеспечивать качество освоения программы обучающимися, в том числе на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Туристско-краеведческая деятельность в школе позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед подростками, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием. Реализация программы позволяет расширить знания учащихся об окружающем мире, применить теоретические знания на практике. Ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и т.д., что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет создать единый коллектив: педагоги, родители, обучающиеся, что во многом содействует усилению воспитывающих факторов на учащихся, улучшению целенаправленности педагогического воздействия.

Цель и задачи программы

Цель программы: знакомство обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью.

Задачи программы:

1. Получение обучающимися первичных навыков организации и совершения туристских мероприятий.
2. Формирование бережного отношения к природе родного края.
3. Развитие познавательной и творческой активности, самостоятельности, ответственности.
4. Социализация обучающихся посредством туризма.
5. Формирование у обучающихся навыков самообслуживания и

самоорганизации в туристской деятельности.

Адресат обучающихся

Программа рассчитана на учащихся 1–11 классов (7–18 лет). Комплектовать учебные группы лучше всего на основе одного класса. Желательно посещение занятий классным руководителем и его присутствие в походе. Это позволит ему усилить внеклассную работу с детьми, использовать туристско-краеведческую деятельность как средство воспитательной работы.

Другой вариант набора детей – из одной параллели.

Не рекомендуется набирать в одну группу детей разного возраста. Можно делить детей по возрастным группам: 7–9 лет, 8–11 лет, 12–14, 15 и старше. Возрастные группы даны ориентировочные и могут быть изменены.

В случае подготовки к слету или соревнованиям отбор детей по возрасту проходит согласно регламенту мероприятия.

Форма детского образовательного объединения – краткосрочно собранная группа, организованная для проведения конкретного мероприятия. В случае возможности дальнейшей работы с группой можно увеличить количество часов по программе или перевести группу на другую программу.

Для занятий в туристском объединении должно быть получено разрешение от медицинского работника в школе или справка от педиатра о том, что ребенку можно заниматься спортивным туризмом.

Логика построения программы

Программа состоит из двух модулей – ознакомительного и событийного, и представлена 3 вариантами, один из которых педагог выбирает в зависимости от конкретных задач и возрастных особенностей детей:

- 1 вариант «Подготовка к однодневному походу» – 20 часов;
- 2 вариант «Подготовка к двухдневному походу» – 32 часа;
- 3 вариант «Подготовка к туристскому слету» – 32 часа.

Ознакомительный модуль включает основной набор тем, необходимых для знакомства обучающихся с туристско-краеведческой деятельностью, строится на принципе последовательности (от простого к сложному) и

доступности (учитывается возраст детей).

Сам туристский поход или слет выделены в программе в отдельный событийный модуль, чтобы подчеркнуть, что освоение практически любого теоретического и практического материала должно завершаться ярким эмоциональным событием, позволяющим обучающимся закрепить полученные знания и приобрести новый опыт.

Для детей начальных классов предлагается первый вариант программы: пять занятий по два часа до похода, поход на 8 часов и одно занятие после похода.

Для детей среднего и старшего звена возможно проведение двухдневного похода с ночевкой в полевых условиях или помещении. Это второй вариант программы. Его также можно использовать при подготовке к экспедиции.

Третий вариант может использоваться при подготовке группы к районному, городскому, областному слету юных туристов. В рамках слета традиционно проводятся соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция», а также различные конкурсы (краеведческий, визитка и т.п.).

Ознакомительный модуль предлагает педагогу основной набор тем, необходимых для освоения программы. Возможно убавление и добавление дополнительных часов на уже приведенные в модуле темы, а также есть возможность добавить другие темы на усмотрение педагога. Можно увеличить и уменьшить количество часов. Педагогам предлагается изменять предлагаемую программу под нужды своего учреждения и поставленные перед ним задачи.

В сетку часов программы также входит занятие с группой после проведения похода или слета. На нем подводятся итоги занятий по программе, ребята сдают снаряжение, просматривают фотографии, оформляют стенгазету о мероприятии, делают слайд-шоу. На ближайшем родительском собрании нужно рассказать родителям о походе и показать фотографии. Тесное взаимодействие с родителями – залог успешной работы педагога.

Предполагается достаточно плотный график обучения. При подготовке к

однодневному походу запланировано пять двухчасовых занятий и к концу второй недели обучения учебный поход на 1 день. Если педагог выбирает вариант с двухдневным походом, с ночевкой в полевых условиях или в помещении, то добавляется еще 4 часа. Они нужны для практической подготовки к походу: получение и ремонт снаряжения, закупка продуктов, обучение работе с туристским снаряжением.

Третий вариант «Подготовка к туристскому слету» также имеет плотный график обучения. До слета запланировано 7 занятий. За это время нужно подготовить ребят к конкурсной и соревновательной части слета.

Сроки и объем

- общее кол-во часов в год – 20 (32) часа,
- кол-во часов в неделю – 6–24 часа,
- периодичность занятий – 2–4 раза в неделю.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе учащиеся должны освоить комплекс результативных компонентов программы: когнитивного (знания, умения), мотивационно-ценностного (отношение), деятельностного (опыт).

Когнитивные образовательные результаты:

- получить общие знания о туристско-краеведческой деятельности;
- узнать возможности для организации самостоятельных путешествий по родному краю;
- освоить основы экологической грамоты и поведенческих принципов человека в живой природе.

Мотивационно-ценностные образовательные результаты:

- укрепить стремление к здоровому образу жизни и активному познанию окружающего мира.

Деятельностные образовательные результаты:

- получить навыки подготовки к походу и организации безопасного проведения путешествия;

- получить практический опыт участия в туристском походе или слете;
- освоить элементарные навыки самообслуживания.

Виды и формы текущего контроля и аттестации

В ходе освоения учащимися ознакомительной программы «Туризм в школе – первые шаги» на каждом занятии ведется текущий контроль их учебной деятельности. В зависимости от изучаемой темы это могут быть анкетирование, тесты, устный опрос, беседа, наблюдение, разнообразные практические задания.

Туристский поход (слет) является итоговым аттестационным мероприятием. Учащиеся, посещавшие занятия и принявшие активное участие в туристском походе, слете или соревнованиях, считаются успешно освоившими ознакомительную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для определения результативности работы над программой необходимо в конце туристского мероприятия провести обсуждение с детьми итогов работы каждого участника, приобретенных навыков, а так же выслушать замечания и пожелания детей по дальнейшему обучению туризму.

Если в школе есть туристский кружок/объединение и дети после краткосрочной программы придут туда заниматься, то этот факт также является показателем результативности программы.

Критерием успешности реализации программы являются положительные результаты анкетирования родителей о туристско-краеведческой деятельности в школе.

Учебный план программы «Туризм в школе – первые шаги»

Вариант 1. «Подготовка к однодневному походу» - 20 часов

Ознакомительный модуль					
№	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Подготовка к походу	10	6	4	
1.1	Вводное занятие. Туристские путешествия	1	1	-	Устный опрос
1.2	Техника безопасности в туристском походе. Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	1	0,5	0,5	Анкетирование, тесты, устный опрос, практические задания
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение.	1	0,5	0,5	Наблюдение, устный опрос
1.4	Организация туристского быта. Работа в походе	1	1	-	Наблюдение
1.5	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	1	0,5	0,5	Устный опрос
1.6	Туристские должности в походе	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.7	Питание в туристском походе	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.8	Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.9	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.10	Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас	1	0,5	0,5	Тесты, опросы, практические задания
2	Подведение итогов путешествия	2	-	2	Анкетирование, беседа, наблюдение, тест
Итого:		12	6	6	
Событийный модуль					
1	Однодневный поход	8	-	8	Наблюдение, практические задания
Итого:		8	-	8	
ВСЕГО:		20	6	14	

Вариант 2. «Подготовка к двухдневному походу» - 32 часа

Ознакомительный модуль					
№	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Подготовка к походу	14	6	8	
1.1	Вводное занятие. Туристские путешествия	1	1	-	Устный опрос
1.2	Техника безопасности в туристском походе. Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	1	0,5	0,5	Анкетирование, тесты, устный опрос, практические задания
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
1.4	Организация туристского быта. Работа в походе	1	1	-	Наблюдение
1.5	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	1	0,5	0,5	Устный опрос
1.6	Туристские должности в группе	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.7	Питание в туристском походе	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.8	Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение
1.9	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	1	0,5	0,5	Наблюдение
1.10	Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас	1	0,5	0,5	Тесты, опросы, практические задания
1.11	Практическая подготовка к походу	4	-	4	Наблюдение, практические задания
2	Подведение итогов путешествия	2	-	2	Анкетирование, беседа, наблюдение, тест
	Итого:	16	6	10	
Событийный модуль					
1	Двухдневный поход с ночевкой	16	-	16	Наблюдение, практические задания
	Итого:	16	-	16	
	ВСЕГО:	32	6	26	

Вариант 3. «Подготовка к туристскому слету» (участие в туристском слете/соревновании по первому или второму классу) – 32 часа

Ознакомительный модуль					
№	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Подготовка к слету	14	2	12	
1.1	Вводное занятие. Изучение документации к слету	1	0,5	0,5	Устный опрос
1.2	Техника безопасности на слете. Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	1	1	-	Тестирование, устный опрос, практические задания
1.3	Личное и общественное снаряжение для слета	2	0,5	1,5	Наблюдение, опрос, практические задания
1.4	Подготовка к спортивной программе слета	6	-	6	Наблюдение, практические задания, выступление
1.5	Подготовка к краеведческой (конкурсной) программе слета	4	-	4	Устный опрос, практические задания, выступление
2	Подведение итогов слета	2	-	2	Устный опрос, наблюдение, анкетирование
Итого:		16	2	14	
Событийный модуль					
1	Участие в туристском слете	16	-	16	Наблюдение, практические задания, конкурсы, соревнования
Итого:		16	-	16	
ВСЕГО:		32	2	30	

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования на конкретный учебный период (месяц, четверть, полугодие и т.д.) для каждой учебной группы, обучающейся по данной программе, и оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Содержание программы

Варианты 1, 2. «Подготовка к походу»

Ознакомительный модуль

1. Подготовка к походу.

1.1. Вводное занятие. Туристские путешествия.

Знакомство с группой. Уточнение целей и задач, которые поставлены перед группой.

Туризм, как средство физического совершенствования, познания окружающего мира. Известные путешественники. Путешествия и приключения. Виды туризма. Преимущества самостоятельного туризма. Деятельность, сопутствующая туризму: фотография, песня, скалолазание и т.д. Физическая подготовка юного туриста. Путешествия по Южному Уралу.

Практика. Просмотр фотографий, фильмов. Знакомство с группой. Игры на сплочение группы, на запоминание имен. Выяснение уровня туристской подготовки детей. Беседа с обучающимися на тему, что они знают о туризме, были ли в походах с классом, где путешествовали с родителями.

1.2. Техника безопасности в туристском походе.

Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Техника безопасности в походе: бивачные работы, передвижение по пересеченной местности. Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Основы

первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Причины травм и их предупреждение. Особенности походов зимой, летом, в межсезонье.

Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов.

Практика. Изучение инструкций, тестирование на знание инструкций по технике безопасности, просмотр видеофильмов, устный опрос, практические задания по оказанию доврачебной помощи.

1.3. Личное и групповое туристское снаряжение.

Что относится к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Требования к личному и групповому снаряжению.

Перечень группового снаряжения для однодневного похода в разные времена года. Костровое и кухонное снаряжение. Правила ухода за снаряжением.

Перечень личного снаряжения для однодневного похода в зависимости от погодных условий. Требования к обуви, одежде, головному убору. Уход за снаряжением и его ремонт.

Практика. Составление перечня личного и группового снаряжения для конкретного похода. Укладка рюкзака, подгонка рюкзака по фигуре туриста. Упаковка снаряжения перед походом.

Игры по командам: «Подготовьте группу к походу» – на составление перечня снаряжения на конкретный поход. Игры на правильную укладку рюкзака «У кого гремит рюкзак...», игры среди детей на лучший ремонт снаряжения (поставить красивую заплатку, пришить пуговицу).

1.4. Организация туристского быта. Работа в походе.

Распорядок дня, график движения, организация привалов. Правила движения в группе.

Выбор места бивуака. Как разжигать костер. Виды дров, как собирать, искать дрова. Как правильно заготавливать дрова. Правила пилки и рубки дров.

Рациональное и нерациональное использование природы. Ранимость экосистемы. Правила взаимоотношений человека с живой природой.

1.5. Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия.

Разработка и изучение маршрута. Подбор картографического материала. Составление раскладки продуктов, перечня группового и личного снаряжения, сметы похода. Распределение походных должностей и другие организационные вопросы.

Географические особенности и туристские возможности Челябинской области. Краеведческая работа в походе. Наблюдения, сбор материалов. Легенды родного края. Памятники истории и культуры. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.

Практика. Работа коллективная и индивидуальная по походным должностям. Изучение картографического материала, прочей информации о районе путешествия. Подготовка снаряжения, продуктов.

1.6. Туристские должности в походе.

Походные должности: перечень должностей и основных обязанностей, требования к должностям.

Практика. Выбор должностей. Подготовка к выполнению своих обязанностей перед походом, во время и после похода.

1.7. Питание в туристском походе.

Питание в однодневном походе. Возможные варианты питания в однодневном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Нормы закладки продуктов, раскладка. Упаковка и хранение продуктов.

Практика. Составление раскладки по питанию, закупка продуктов.

1.8. Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия.

Техника пешеходного туризма, преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника движения по склонам осыпным, лесистым, снежным различной крутизны. Броды через небольшие реки. Преодоление подлеска, высокотравья, заболоченных участков.

1.9. Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры.

Авторская песня. Барды. Популярные туристские песни. Творческие туристские мероприятия. Правила создания стенгазет, выступлений.

Практика. Изучение песен, правил подвижных игр.

1.10. Азы ориентирования в походе. Топографическая карта. Компас.

Виды карт. Топографическая карта местности, где будет проходить поход. Компас, его структура и основные моменты использования.

Практика. Изучение маршрута, нанесение на карту, подсчет километража.

1.11. Практическая подготовка к походу.

Практика. Получение и ремонт снаряжения, закупка и упаковка продуктов, обучение работе с туристским снаряжением.

2. Подведение итогов похода.

Обсуждение итогов похода, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Выполнение творческих заданий.

Практика. Написание и оформление отчета об туристском походе. Создание фото и видеоряда о походе, стенгазеты. Выступление группы перед родителями на собрании.

Событийный модуль

1. Однодневный или двухдневный поход

Поход проводится по выбранному группой маршруту и ставит целью практическую отработку навыков, полученных во время учебных занятий, знакомство с родным краем.

Практика:

- обучение движению по пересеченной местности;
- организация бивака, сбор дров, разжигание костров;
- приготовление пищи на костре;
- фотосъемка;
- наблюдения за растительным и животным миром;

- работа с картой местности и компасом;
- знакомство с легендами местности;
- туристская игротека (игры в дороге и на местности);
- туристская песня и другие по усмотрению педагога.

Вариант 3. «Подготовка к туристскому слету»

(Участие в туристском слете/соревновании по первому или второму классу дистанции)

Ознакомительный модуль

1. Подготовка к слету

1.1. Вводное занятие. Изучение документации к слету. Программа слета. Регламент соревнований. Возраст учащихся.

Практика. Изучение условий слета. Требования к конкурсной программе, виды конкурсов. Условия соревнований. Подбор снаряжения.

1.2. Техника безопасности на слете. Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Гигиена туриста. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации.

Практика. Изучение инструкций, тестирование на знание инструкций по технике безопасности, просмотр видеофильмов, устный опрос, практические задания по оказанию первой доврачебной помощи.

1.3. Личное и общественное снаряжение для слета. Виды снаряжения в зависимости от места проведения слета, времени проведения.

Практика. Сбор личного и общественного снаряжения для конкретного слета.

1.4. Подготовка к спортивной программе слета.

Практика. Отработка технических навыков для выполнения спортивной программы слета.

1.5. Подготовка к краеведческой (конкурсной) программе слета.

Практика. Подготовка к конкурсным заданиям.

2. Подведение итогов слета

Обсуждение итогов слёта, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр и обработка собранных материалов. Выполнение творческих заданий.

Практика. Написание и оформление статьи, отчета о туристском слете. Создание фото и видеоряда, стенгазеты о слёте. Выступление группы перед родителями на собрании.

Событийный модуль

1. Участие в туристском слёте

Участие в слёте районного, городского, областного уровня туристско-краеведческой направленности ставит целью практическую отработку навыков, полученных во время учебных занятий, выявление лучших спортсменов, расширение кругозора, знакомство со специалистами в сфере туризма и краеведения.

Практика:

- организация бивака;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- фото- и видеосъемка;
- работа с картой местности и компасом;
- туристская игротека (игры в дороге и на местности);
- туристская песня и другие в соответствии с программой слёта.

Система условий реализации программы

Требования к материально-техническим условиям

При работе по первому варианту программы «Подготовка к походу» на 20 часов, необходим минимальный набор туристского снаряжения, который включает аптечку, ремнабор, компас, а также техническое обеспечение: компьютер, принтер, проектор, экран.

Для обеспечения процесса обучения по 2 и 3 варианту программы (32 часа) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- туристское снаряжение для проведения пешеходных походов и слетов: палатки, рюкзаки, спальники, коврики, котлы, топоры, пилы, тросики, тенты, аптечка, ремнабор;

- специальное туристское снаряжение: веревки, каски, страховочные системы, карабины и т.д.;

- необходимый инструментарий: курвиметры, транспортиры, линейки, компасы, секундомеры, термометры;

- ознакомительный и иллюстративный материал: альбомы, летописи, фотографии, фильмы, презентации, отчеты походах;

- дидактический материал: настольные игры, карточки-задания по туристской и краеведческой тематике;

- картографический материал: топографические карты и карты спортивного ориентирования;

- техническое обеспечение: компьютер, принтер, проектор, экран.

Туристское снаряжение в случае необходимости можно взять в аренду в специализированных учреждениях.

Требования к кадровому составу

К работе по данной программе могут быть привлечены педагоги, имеющие начальные сведения о туристско-краеведческой деятельности. В дальнейшем педагогу для развития туристско-краеведческой деятельности в школе необходимо получить звание «Инструктор детско-юношеского туризма».

Требования к программно-методическим условиям

Методическую помощь для реализации программы можно получить в специализированных учреждениях. Большое количество интересных задач, викторин, игр для юных туристов описаны в книгах, которые приведены в списке литературы для педагогов. Интересные разработки по туризму и краеведению можно найти в Интернете.

Методическая копилка педагога будет собираться по мере работы с детьми.

Очень удобно, когда есть наглядный материал разного тематического содержания. Однако в ходе занятий обучающиеся сами могут сделать макеты узлов, костров, рельефа из подручных материалов, которые затем будут использоваться при проведении занятий.

Интересным пособием может стать презентация или фильм, выполненный педагогом и/или обучающимися. Презентация или фильм могут быть о безопасности в походе, на различные темы из программы обучения, это может быть фильм о походе, соревнованиях. Для некоторых детей уже с 4-5 класса выполнить фильм в программах Microsoft Office Power Point, Movie Maker и других не составляет особого труда. Задача педагога – помочь с подбором темы, фотографий, музыки.

Чтобы стимулировать активность детей, можно выдавать им жетоны-наклейки за победу или участие в каких-либо мероприятиях. Эти наклейки они вклеивают в специально заведенный блокнот, тетрадь. В конце года можно провести подсчет наклеек и выявить самого успешного туриста в школе. Также в кабинете, где проходят занятия, можно оформить стенд. На этом стенде может быть информация обо всех обучающихся в объединении, номера телефонов, дни рождения, интересные фотографии с мероприятий. Кроме того, на стенде можно поместить таблицу, где сами дети будут отмечать участие в мероприятиях, занятые призовые места. Одновременно со стендом можно завести фотоальбом (фотохронику) школьных туристских мероприятий. Создаваемые детьми стенгазеты о прошедших мероприятиях, группе также являются отличным наглядным материалом.

После похода сложным, но очень важным мероприятием является анализ действий каждого участника, разбор похода. В учебно-тематическом плане специально выделены часы для подведения итогов после похода. Можно выдавать детям свидетельства участников похода, которые они приклеивают в свою тетрадь. Можно провести также викторину на самого внимательного участника похода.

Дидактический материал для проведения теоретических занятий у туристов и краеведов представлен различными настольными играми, карточками-заданиями, викторинами, кроссвордами, шарадами и т.д.

Формы проведения занятий

Учебные занятия в туристском объединении включают:

- занятия в помещении (спортзале, классе, библиотеке) – теоретическая и практическая составляющие программы, творческие работы;
- занятия на открытом воздухе (стадион, тренировочные полигоны, улицы города) – проведение занятий по отработке различных туристских практических навыков, физической культуре;
- выездные занятия – экскурсии, походы, соревнования;
- участие в акциях, выставках, на родительских собраниях (индивидуальные или групповые, вне рамки часов);
- индивидуальные занятия – при подготовке к мероприятиям.

Предполагается, что большая часть занятий будет проводиться на открытом воздухе, что является важным оздоравливающим и закаливающим элементом в реализации программы. В зависимости от погодных условий и времени года педагог определяет место проведения занятия и его продолжительность, которая для занятий на местности не может превышать четыре часа, а для занятий в помещении – два часа. Экскурсии и соревнования могут быть как четырех, так и восьмичасовыми. Однодневный учебно-тренировочный поход состоит из восьми часов, на проведение двухдневного похода в программе отводится 16 часов.

Основные методы организации образовательного процесса

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности можно разделить на три основных блока:

- словесные (рассказ, объяснение, работа с литературой, лекция приглашенного гостя, беседа);
- наглядные (показ выполнения различных приемов в туристской практике, демонстрация наглядных пособий, использование технических

средств обучения, просмотр фотослайдов, фильмов, самостоятельные наблюдения обучающихся);

- практические (упражнения на закрепление теоретических и практических знаний, упражнения для специальной подготовке туристов, работа в походе (движение по маршруту, выполнение своих должностных обязанностей, выполнение бивачных работ), участие в слетах, соревнованиях по спортивному туризму в дисциплине, дидактические игры).