

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мескер-Юрт
Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кӀоштан
дешаран отдел» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Шелан муниципальни кӀоштан
Мескер-Эвлан юккьера юкъарадешаран школа»
(МБЮУ «Мескер-Эвлан ЮЮШ»)

П Р И К А З

31.03. 2022г.

с.Мескер-Юрт

№33

**Об утверждении программы антирисковых мер
«Низкий уровень школьного благополучия»
в рамках проекта Адресной методической помощи
проекта «500+» в 2022 -2023 гг.**

В соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) Адресной методической помощи «500+», на основании письма ФГБУ (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования ») ФИОКО № 02-21\9 от 18.01.2021, в целях выполнения мероприятий в рамках устранения выявленных рисков школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Рассмотреть и утвердить программу антирисковых мер «Низкий уровень школьного благополучия» на период с 2022-2023 г.
2. Утвердить дорожную карту реализации программы антирисковых мер.
3. Провести мероприятия в соответствии дорожной карте.
 1. Провести серию мероприятий направленных на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации) (апрель – май 2022 года);
 2. Проводить контроль за организацией внеурочной занятости учащихся (апрель – май 2022 года);
 3. Провести лекторий по программе «Родительский институт» (май-октябрь 2022 г.);
 4. Принимать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (май-октябрь 2022 г.);
 5. Непрерывное профессиональное развитие классных руководителей (август- сентябрь 2022 г.);

6. Провести мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (август- сентябрь 2022 г.);
7. Содействие психоэмоциональному благополучию подростка (август- сентябрь 2022 г.);
8. Проводить заседания школы молодого классного руководителя (сентябрь 2022 г.);
9. Создание социального паспорта школы (сентябрь 2022 г.);
10. Проведение ежедневного контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися окончившими третью четверть с неудовлетворительными оценками (сентябрь 2022 г.);
11. Осуществить контроль выполнения домашних заданий (сентябрь 2022 г.);
12. Провести мероприятие «Линейки успеха» по итогам четверти (май 2022г.)

4. Ответственным по рисковому профилю «Низкий уровень школьного благополучия» заместителю директора по ВР Солтамурадовой Л.В. и педагогу-психологу Мальцаговой М.М. совместно с творческими группами своевременно и качественно выполнять все мероприятия по своим направлениям.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Солтамурадова Л.В. , Мальцагова М.М. 

Директор  /О.Х.Матаева./



Мероприятие: Тренинговые занятия, направленные на развитие стрессоустойчивости обучающихся старших классов. Разработка памятки по профилактике стресса.

Цель: повышение уровня стрессоустойчивости; развитие навыков концентрирования внимания в сложных стрессовых ситуациях

Задачи тренинга: 1) Научиться управлять своим стрессом, легко изменяя его уровень под текущую задачу. 2) Научиться управлять своим психическим состоянием, если избежать стресса все-таки не удалось. 3) Уметь быстро восстанавливаться после перегрузок. 4) Повысить свою стрессоустойчивость - научиться «держаться удар».

Ответственные: педагоги-психологи, классные руководители.

Тренинговое занятие «Стрессоустойчивость - один из важнейших ресурсов успешного человека».

Дата проведения: май 2022 года

Аудитория: учащиеся 9-11 классов.

Цель тренинга: повысить стрессоустойчивость подростков путем получения знаний и развития навыков сопротивления стрессу.

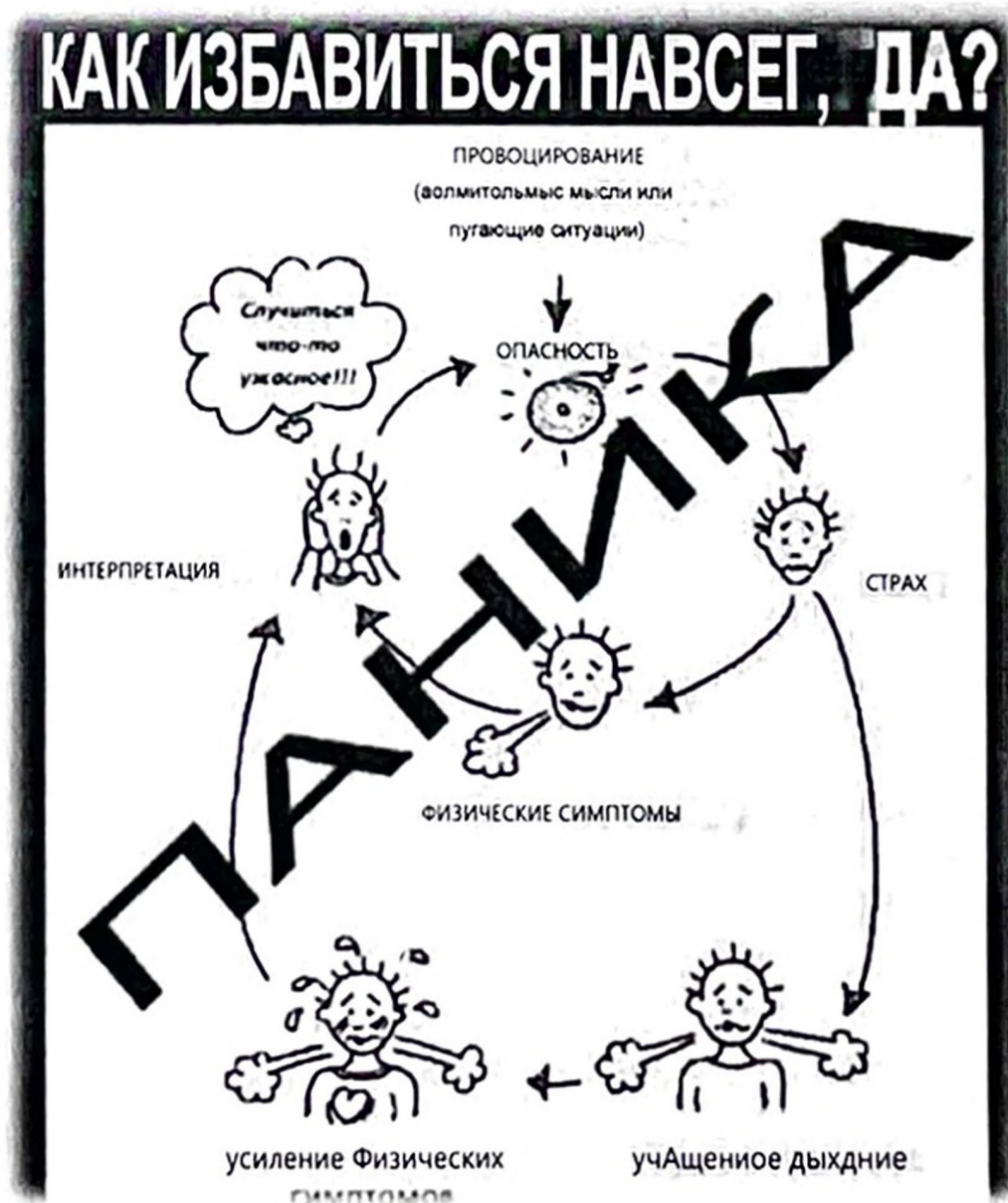
Задачи:

- развить устойчивость к стрессовым ситуациям,
- увеличить выносливость и работоспособность,
- раскрыть скрытые возможности,
- самостоятельно справиться со стрессом благодаря различным восстановительным техникам,
- улучшить свое эмоциональное состояние.

Ход занятия:

Тема нашего сегодняшнего тренинга - стрессоустойчивость, т.е. устойчивость к стрессу.

Давайте поразмышляем, что такое стресс, участники тренинга поочередно пишут свою



точку зрения на доске. После того как все участники высказали свое мнения, группа переходит к обсуждению.

1. Мини-лекция. Стресс — это реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету. Во время стресса организм человека вырабатывает гормон адреналин, который заставляет искать выход. Стресс в небольших количествах нужен всем, так как он заставляет думать, искать выход из проблемы, без стресса вообще жизнь была бы скучной. Но с другой стороны, если стрессов становится слишком много, организм слабеет, теряет силы и способность решать проблемы

Надо отметить, что сильные стрессы влияют не только на качество жизни, но и на здоровье. Стресс снижает иммунитет и является причиной многих заболеваний. Поэтому необходимо уметь сопротивляться стрессовому состоянию и задавать себе позитивную жизненную установку.

Наша повседневная жизнь полна различных событий, одни вызывают у нас радость, другие переживания, волнения, третьи заставляют задуматься, некоторые из них выбивают нас из колеи, заводят в тупик.

Психическими стрессами могут быть как сильные отрицательные, так и положительные эмоции.

В зависимости от результата в психологии различают следующие виды стресса:

Эустрессы («полезные» стрессы). Для успешного существования каждому из нас необходима некоторая доза стресса. Именно она является движущей силой нашего развития. Это состояние можно назвать «реакцией пробуждения». Оно сродни пробуждению ото сна. Чтобы утром пойти в школу, на тренировку необходимо встать с кровати и проснуться. Для достижения рабочей активности нужен толчок, небольшая порция адреналина. Эту роль и выполняют эустрессы.

Дистрессы (вредные стрессы), возникающие при критическом напряжении, волнении, раздражении. Именно это состояние и отвечает всем представлениям о стрессе.

Думаю, что каждый из нас испытывал на себе пагубное влияние дистресса, кому-то из нас удалось с достоинством выйти из стрессогенной ситуации, а у кого-то возможно и сейчас есть ситуации, выход из которых найти затрудняются.

Упражнение 1.

Цель: актуализация темы. Помощь участникам в осознании и вербализации своих представлений о стрессе, выявление субъективных трудностей, переживаемых членами группы в настоящий момент, и личных ресурсов противостояния стрессовым ситуациям. Предоставление участникам возможности получить обратную связь по поводу своей проблемы, обменяться опытом.

Инструкция. Перед вами лист бумаги и ручка, опишите пожалуйста жизненную ситуацию, которая являлась или является для вас стрессогенной.

Сложите бумагу вчетверо или сомните ее, положите в коробку.

Содержание. Участники тренинга по кругу вытаскивают записки из коробки, зачитывают написанное и так же поочередно высказывают свое мнение по поводу выхода из описанной ситуации.

На обсуждение каждой проблемы отводится 10 минут. Если кто-то из участников подгруппы догадался, чья эта проблема, он не должен делиться своей информацией или догадками с участниками. Обсуждение проводится методом мозгового штурма, то есть задача участников — найти как можно больше вариантов решений заявленной в записке проблемы. Для повышения эффективности этой процедуры можно записывать возможные варианты решений.

Упражнение 2. «Волшебный эликсир»

Цель: поиск внутренних ресурсов личности.

Оборудование: ручка, лист бумаги.

Тренер. Все мы помним мультфильмы о приключениях отважных галлов Астерикса и Обеликса, пользующихся волшебным эликсиром, сваренным друидом Панорамиксом, в борьбе с римлянами.

Наверняка каждый из нас хоть раз в жизни мечтал воспользоваться подобным эликсиром. К счастью или сожалению рецепт зелья был утерян, но средство для восстановления сил, поднятия жизненного тонуса, улучшения качества жизни существует.

Подумайте и запишите минимум 10 идей, как вы можете восстановить свои силы, или какие способы восстановления сил используете уже сейчас. Способы должны быть реальны и осуществимы. По окончании работы проведите вертикальную линию.

Перечитайте еще раз способы восстановления сил и рядом со своими примерами запишите цвет, с которым у вас ассоциируется каждый пункт, затем проведите еще одну вертикальную линию и проранжируйте цвета по степени привлекательности для вас. Присвойте самому привлекательному для вас цвету значение 1, менее привлекательному - 2, еще менее привлекательному - 3 и так далее.

Посмотрите на последний столбик, где у вас находятся числа-оценки привлекательности цветов. Давайте составим ТОП-3 самых эффективных силовосстановителей для вас.

Подчеркните горизонтальной линией занятие рядом с цифрой 1, 2 и 3 - эти идеи досуга помогут вам не только получить удовольствие и заряд положительных эмоций, но и восстановить силы.

Примечание. Часто учащиеся отмечают такие занятия как: «посидеть в телефоне», «поиграть в компьютерную игру» и т.п. Важно обсудить с учеником что именно привлекает его в выбранном занятии. Зачастую «посидеть в телефоне» и «поиграть в компьютерную игру» - это пообщаться с друзьями-единомышленниками на интересующие темы (чаты по интересам, сетевые интернет-игры). После более детальной беседы можно сделать акцент на других способах подобного общения, поиска единомышленников за пределами интернет сети, привлечь подростка к кружковой или проектной деятельности.

Подведение итогов.

Цель. Обобщение знаний, умений и эмоций, полученных в ходе тренинга.

Содержание. Каждому участнику тренинга предоставляется слово, они делятся впечатлениями, дают свою оценку новой информации, отмечают, что нового узнали в ходе работы.

Педагог-психолог Мальцагова М.М.

Занятие, направленное на психологическое просвещение старшекласников и их родителей

Дата проведения: 14 мая 2022 года

Памятка для подростков "Как бороться со стрессом"

Ты можешь испытывать психическое или физическое напряжение. Тебя могут одолевать новые ощущения. Ты взволнован, ты испытываешь чувство беспокойства. Очень может быть, что рядом бродит стресс!

- Признаки стресса узнаваемы: потливость, бессонница, ощущение подавленности, повышенное кровяное давление и т. д. Наблюдай за собой.

- Борьба со стрессом заключается в том,

чтобы не копить дурные эмоции. Если ты зол, не раскручивай свою злобу. И не выплескивай ее на окружающих, так как рискуешь остаться один.

- Если случается что-то действительно из ряда вон выходящее и ты должен принять решение, но эта мысль приводит тебя в ужас, вспомни старинную русскую поговорку: "Утро вечера мудренее!". Это означает — с проблемой нужно ночь переспать. Поэтому необходимо лечь спать или заняться чем-либо отвлеченным. Отдохни от беспокойства и увидишь новые перспективы

- После отдыха приступай к решению проблемы. Не канючь, занимайся делом!

- Выдели в своей жизни моменты, которые никак не сможешь изменить, и перестань беспокоиться по их поводу. Не наказывай себя за уже сделанные ошибки беспокойством и тоской. Сделай так, чтобы это не повторялось.

- Твоя жизнь не будет такой мрачной, если ты поймешь, что имеешь очень много: ты не голодаешь, у тебя есть дом, любящие тебя люди — семья, ты не глуп, даже если тебе это кажется. Всегда можно найти что-то хорошее.

- Тебе плохо, попробуй поговорить с родителями. Если это не удалось, то найди того человека, которому доверяешь, и поговори с ним. Носить все в себе вредно для здоровья. Задумайся над этим!

- Помогают избавиться от стресса занятия спортом и любимым делом. Физические упражнения улучшают мышечный тонус, а вместе с ним настроение становится лучше.

- Помогает поднять настроение поход в магазин. Купи себе несколько мелочей. Это всегда приятно.

- Если подавленность не проходит несколько недель, обратись к врачу-невропатологу. Может, причина твоей хандры в болезни?

- И последнее: время обязательно залечит раны! Не углубляйся в депрессию — ищи решение!

Рекомендации по преодолению стресса:

Необходимо делиться своими переживаниями.)

Переключаться на занятия, приносящие удовлетворение.)

Стараться высыпаться и правильно питаться.)

Прибегать к процедурам, улучшающим самочувствие (душ, прогулка, физическая разрядка).

Переключаться на приятные сегодняшние воспоминания)

(новости, комплименты, хорошие дела).

Рекомендации по профилактике и преодолению стрессовых ситуаций

8. «Орлы не охотятся на мух!» Научитесь игнорировать мелкие неприятности.
9. Будьте оптимистом, используйте возможности позитивного мышления. Целенаправленно создавайте положительный эмоциональный настрой и заботьтесь о его сохранении.
10. Не упрекайте и не ругайте самого себя! Принимайте себя таким, какой вы есть. Не тратьте силы на самобичевание, а направьте их на поиски решения ситуаций.
11. Для положительного эмоционального настроения используйте подбадривающий разговор с самим собой.

Не бояться плакать.)

Постарайтесь принять негативные события как необходимость)

совершить позитивные действия (по принципу: все, что ни делается, все к лучшему).

Не создавайте напряжения во взаимоотношениях и не угрожайте.)

Поддерживайте его в момент неуверенности в своих силах.)

Развивайте навыки саморегуляции (самовнушение) с целью снятия напряжения.

Эффективные способы снятия эмоционального напряжения.

Для многих людей эффективным способом снятия эмоционального напряжения является - разговор)

Негативные эмоции могут быть сняты и с помощью искусства - сочинение стихов, песен, рассказов и т.д.)

Для многих людей естественным и привычным способом является форма снятия напряжения - слезы)

Хорошей профилактикой от стресса является активизация - чувства юмора (ирония, улыбка, смех совершают переоценку значимости событий и помогают преодолевать трудности))

Выработка в организме активных психогормональных веществ (помогут: дыхательная гимнастика, бег, плавание, массаж, душ и т.д.))

«Когда человек в панике, он не способен сосредоточиться на решении той или иной проблемы, однако, заставив себя мысленно принять самое худшее, мы тем самым сбрасываем груз панического беспокойства и оказываемся в состоянии искать и находить правильный выход» (Д.Карнеги)

Работайте над собой!!!

Антистрессовое питание

- Мозг человека составляет всего 2-3 % от всей массы человека, 20 % калорий потребляемых нами в день «съедает» мозг
- Лучшему запоминанию способствует - морковь
- От напряжения и усталости хорошее средство - лук
- Выносливости способствуют - орехи (укрепляют нервы)
- Острый перец, клубника, бананы помогут снять стресс и улучшат настроение
- От нервозности вас избавит - капуста
- Для питания клеток мозга и хорошего кровоснабжения, полезны черника или морская рыба.
- Стимулирует работу мозга пища богатая белками - это мясо и рыба.
- Сахар - совсем не является средством для повышения работоспособности. Намного лучше есть не чистый сахар, а продукты, в котором он находится: Сухофрукты, орехи, семечки, злаки, горький шоколад и т.д.
- Капсулы с рыбьим жиром рекомендуется принимать в стрессовых ситуациях, в частности перед экзаменом. Врач подскажет по какой схеме принимать его. Перед экзаменом лучше всего позавтракать морской рыбой с овощами или чашкой кофе с горьким шоколадом (30 г) вприкуску.

Педагог-психолог Мальцагова М.М.

Психологический лекторий:
«Экзамен! Как уменьшить стресс?!»

Дата проведения: 17 мая 2022 года



У ТЕБЯ ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!

Б*

4

Аудитория: выпускники 9-11 классов

Все советы по преодолению стресса исходят из того, что стресс - реакция на новизну. Чем богаче и разнообразнее у человека жизненный опыт, тем реже он сталкивается с новизной, у него много готовых программ реагирования на разные ситуации.

Чтобы снизить стресс от предстоящей ситуации, нужно уменьшить новизну и неопределенность. Давайте рассмотрим это на примере предстоящего экзамена.

1. **Узнать все, что возможно.** Узнайте, в каком помещении он проходит, кто его будет принимать и т.п. Если это в незнакомом месте - стоит съездить туда заранее, посмотреть. Узнать, в какое время будет проходить экзамен, какова его процедура, что можно, и что нельзя брать с собой. Какие возможности воспользоваться шпаргалкой, телефоном и т.п. Поговорить с теми, кто сдавал этот экзамен раньше. **Чем меньше неопределенность, тем спокойнее, тем меньше стресс.**

2. **Подготовить себя и к успеху, и к неудаче.** Я уже говорила, что стресс от позитивного события может быть не меньше, чем от негативного. Важно, как сильно изменится наша жизнь. **Иметь запасной план** - прекрасный способ уменьшить стресс. Если меня постигнет неудача, что я буду делать дальше? Ведь жизнь на этом не заканчивается. Например, если я не наберу на экзамене достаточно баллов, что буду делать? Куда пойду работать или учиться? Какую пользу смогу извлечь из такого исхода? А если поступлю, то как изменится моя жизнь? Что я буду делать в этом случае? Ведь моя жизнь тоже изменится. **Говорят, если у тебя есть много разных желанных целей, то множество ветров будут тебе попутными.**

3. **Снизить важность события.** Если вы оцениваете событие как чрезвычайно важное, от которого зависит вся ваша дальнейшая жизнь, то волноваться будете гораздо больше, стресс будет сильнее. Это можно сравнить с тем, как человек идет по доске, лежащей на полу, и как - по доске над пропастью. Если человеку кажется, что плохой результат экзамена - это крушение всех его жизненных планов и надежд, стресс будет гораздо сильнее. Именно поэтому так важно иметь запасной план.

Практическое задание «Определение масштаба события» Этот метод помогает отличить неприятность от настоящей катастрофы, неудачу от разрушения всей жизни. Начертите таблицу из трех колонок.

В левую колонку запишите негативные события, которые могут произойти в человеческой жизни в порядке уменьшения значимости: собственная смерть, смерть близкого человека, увечье, тюремное заключение и т.п.

В правую колонку напишите конкретную неприятность, которая вас сейчас беспокоит.

В среднюю колонку напишите, чему можно научиться, встретившись с этой неприятностью.

Сравните эти три колонки.

После того, как все колонки заполнены, вы сможете понять реальную значимость события, о котором переживаете, оценить его масштаб в жизненной перспективе.

Как правило, этот метод позволяет относиться к событию спокойнее.

Педагог-психолог Мальцагова М.М.



Директор школы



О.Х. Матаева

Мероприятие: Школа молодого классного руководителя, проведение консультации на тему: «Эффективные принципы взаимодействия с родителями».

Цель: создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе; обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями; приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре.

Ответственные: заместитель директора по ВР Солтмурадова Л.В.

Консультация для молодых педагогов на тему: «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»

Современная школа помогает благополучной семье и в чем-то заменяет ребенку семью проблематичную. Она обучает и консультирует родителей, передает традиции и воспитывает человека будущего. С этой точки зрения школьное образование имеет для общества гораздо большее значение, чем просто место, где обучают и развивают детей.

Работа с семьей - это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция - обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И учитель, и родитель - взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Основные задачи взаимодействия учителя с родителями являются:

- установить партнерские отношения с семьей каждого ученика;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями. В общении учителя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией школы модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если учитель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к школе в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Учитель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение учителя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж школы в целом.

5. Динамичность

Школа сегодня должна находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы школы с семьей.

Директор школы



О.Х. Матаева

«30» апреля 2022 года




Информация

о проделанной работе в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»

по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития
подрастающего поколения Чеченской Республики на 2 квартал 2022 года

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория (возраст, кол-во)	Дата	Ответственный
1	Неделя здоровья»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-16 лет	С 5.04 по 9.04.2022 	Зам.дир. по ВР Солтамурадова Л.В. Классные руководители
2	День отмены КТО Конкурс чтецов стихотворений на тему : «Стихи о мире»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	11-14	15 апреля в 11.00 	Зав.библиотеки Солтереева Т.Б.
3	Конкурс рисунков на тему: «Пусть всегда будет мир!»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	9 лет 25 учащихся	11-15.04.2022 	Учитель ИЗО Магомадова Х.А.
4	«Последний звонок»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-16 210 учащихся	25.05.2022 	зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В,
5	Прощай, начальная школа!	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	10 лет 127 учащихся	25.05.2022 	Зам.дир.по УВР Пашаева М.У., классные руководители

Тема: «Популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики

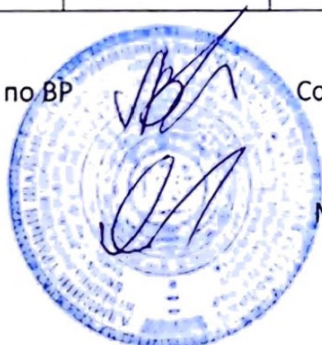
День чеченского языка Хаарийн б1ов»	МБОУ «СОШ с.Мескер- Юрт»	14 лет 35 учащихся	19.03.2022 	Зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В, классные руководители
Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи»				
Республиканский конкурс «Армейский экспресс»	МБОУ СОШ№2 г.Шали	15 лет 8 учащихся	27.04.2022 г 	Учитель ОБЖ Магомадов И.Н., физрук Ахъядов С.М., зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В,
Тема: «Профилактика наркомании среди молодежи»				
«Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя и наркотических средств»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	9 классы	18.05.2022 	Педагог по ДНВ Солтагериев С.С.
Тема: «Соблюдение экологической чистоты в окружающей среде»				
Субботник «Чистая школа»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	6-8 классы	22.04.2022 г	Классные руководители
Тема; Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»				
Пятиминутки по профилактике ПДД в 1-4 классах	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
Инструктажи в 1-11 класса по профилактике ДДТТ в зимний период	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-16 лет 1300 учащихся	январь	Классные руководители

Зам.директора по ВР

Солтамурадова Л.В.

Директор

Матаева О.Х



Аналитическая справка

о проделанной работе по профилактике правонарушений за 2 квартал 2022 года
в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся во 2 квартале 2022 года проведены следующие мероприятия:

-с 5.04 по 9.04.2022г прошла «Неделя здоровья»

5.04.22	2д	Всемирный день здоровья	Хатуева И.И.
6.07.22	5 е	7 апреля-Всемирный день здоровья	Мальцагова М.М.
6.04.22	6 д	Я выбираю здоровье	Солтагериева М.А.
6.04.22	5 б	7 апреля-Всемирный день здоровья	Бетерсултанова Х.М
6.04.22	5 г	7 апреля-Всемирный день здоровья	Межидова М.А.
7.04.22	3 а	Папа ,мама,я –спортивная семья	Межидова Л.Л.
7.04.22	5 а	Спорт это круто!	Межидова Л.Л.
7.04.22	3 в	Остров здоровья	Идрисова Х.И.
7.04.22	6 б	Мое здоровье в моих руках	Синбаригова М.А.
7.04.22	11 а	Посещение зияртов с.Сержень-Юрт,Автуры	Солтамурадова К.Х.
7.04.22	4 е	Формула здоровья	Кусаева М.И
8.04.22	8 а	7 апрель-могушаллин де	Исраилова Ж.Б.
9.04.22	8 в	Здоровье-путь к успеху	Межидова Х.А.
9.04.22	7 г	Всемирный день здоровья	Мальцагова К.А.

-14.04.2022 г посещения зияртов с.Толстой-Юрт», Виноградное, г.Аргун учащимися 10 а класса во главе с педагогом Солтагириевым С.С.и классным руководителем Магомадовой Х.А.

-27.04.2022 г участие Юнармейского отряда в республиканских соревнованиях. Ответственный учитель ОБЖ Магомадов И.Н.,физрук Ахъядов С.М.

-18.05.2022 г педагогом по ДНВ Солтагириевым С.С. проведена беседа с учащимися 9 классов на тему: «Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя и наркотических средств»;

-11.04.2022 г проведено родительское собрание на тему: «Безопасность в сети «Интернет» при участии инспектора ПДН Саидова А.Х.-А.;

-23.04.2022 г участие в школьных соревнованиях среди учащихся 2005-2006 г.р. на тему: «Спорт без наркотиков»;

-28.03.2022 г участие в республиканском конкурсе «Акьида».

-Индивидуальные профилактические беседы с родителями в течении квартала

Директор Матаева О.Х.

