

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»

/О.Х.Магаева./

Приказ № 25 от 01.03.2022 г.



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Мескер-Юрт»  
Шалинского муниципального района  
Чеченской Республики  
на 2021г.**

## Аналитическая часть

### 1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав образовательного учреждения ;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2.1. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

366311, с.Мескер-Юрт, ул. Кадырова ,б/н

Телефон: 89377303982

E-mail :mesker-uyrt1@mail.ru

**Сайт [http:// mesker-urt1.edu95.ru](http://mesker-urt1.edu95.ru)**

2.2. Наличие свидетельств:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная с.Мескер-Юрт начала функционировать с 1 сентября 1972 года.

МБОУ СОШ с.Мескер-Юрт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 20Л01 № 0000557, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 19.07.2013 г. за №1577, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 95 № 000155, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики 25.07.2011 г., регистрационный № 0266

Свидетельство действительно до 25.07.2023 г.

### 3. Материально-техническое оснащение:

МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» двухэтажное здание, общей площадью 3490 кв.м., площадь земельного участка 16095,7 кв.м.

Здание школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности учащихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы школы и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программой.

Для осуществления образовательного процесса в школе предусмотрены:

- учебные кабинеты (начальные классы - 14, русский язык - 3, математика - 4, чеченский язык-3, иностранный язык - 2, химия - 1, география - 1, история - 1, музыки и ОБЖ - 1, ИЗО - 1, информатика - 1, физика -1) с рабочими местами для учащихся и педагогических работников;
- спортивный зал;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения (медицинский кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

На территории школы имеется спортивная зона (футбольное поле; беговая дорожка 200м, место для прыжков в длину с песчаной ямой 6x4м, гимнастическая стенка, рукоход, лабиринт, шест для лазания, брусья-2 шт., перекладины - 2 шт.).

Цифровая образовательная среда представлена компьютерным оборудованием — 57 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть. Все имеют доступ в интернет. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами — 34 шт., интерактивными досками — 34 шт. Множительная техника представлена принтерами — 7шт., сканерами — 2шт., ксероксами — 4 шт., многофункциональными устройствами — 1 шт.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» материально-техническим оснащением в полном объеме обеспечена.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

### 4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Матаева Овлаз Хусайновна	Директор

2.	Солтмурадова Лайла Виситаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Тимерханова Амнат Усмановна	Заместитель директора по УВР
4.	Солтмурадова Кинанант Хароновна	Заместитель директора по УВР
5.	Пашаева Марет Умаровна	Заместитель директора по УВР
6.	Абзаиров Мансур Масудович	Заместитель директора по ИКТ
7.	Мудаев Апти Дуквахаевич	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **5. Условия реализации образовательных программ**

В 2020-2021 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 60 педагогических работников.

#### **Кадровый состав образовательного учреждения**

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	13 чел.	20%
от 5-10 лет	11 чел.	17 %
от 10-20	10 чел.	16 %
от 20-30	10 чел.	16 %
свыше 30	20 чел.	31 %

#### **Возрастной ценз педагогов**

Возрастная группа	Количество	%
до 30 лет	14	22 %
до 40 лет	6	9 %
до 50 лет	12	19 %
до 55 лет	6	9%
свыше 55 лет	26	40 %

Средний возраст педколлектива составляет – 50 лет.

#### **Образование педколлектива**

Высшее образование имеют 47 человек (73 %), среднее специальное - 17 (27 %).

#### **Уровень квалификации педсостава**

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (13 %),

первую – 2 педагога (3%).

Анализ структуры кадрового состава педагогических и результатов аттестации педагогических работников по итогам аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности.

#### **Учителя**

Стаж педагогической	Количество учителей	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)
---------------------	---------------------	--

деятельности	прошедших аттестацию в 2020-2021 году	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	Количество и доля учителей, не имеющих (кол-во/%)
1	2	3	4	5	6
0-2	-	-	-	-	-
2-5	5	5	-	-	5
5-10	8	8	-	-	-
10-20	4	4	-	-	-
свыше 20	10	6	-	5	-
<b>Итого</b>	<b>27/45%</b>	<b>23/38%</b>	-	<b>4/7%</b>	<b>5/8%</b>

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 60 человек, из них аттестовано -27 человек (45%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет -5 человек. Среди учителей, не имеющих квалификационной 8% - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, связана с приемом на работу новых сотрудников.

Вывод: проблему дефицита кадров школа на данный момент не испытывает.

### 6.Контингент обучающихся.

На 01.09.2021 определен следующий состав обучающихся:

Начальная школа – 22 комплектов классов, общей численностью – 573 человек

Основная школа – 27 комплектов классов, общей численностью – 712 человек

Старшая школа – 4 класса комплекта, общей численностью – 86 человек

Общая численность обучающихся по школе составляет – 1371 человек.

Обучающийся с ОВЗ-1.

С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи.

Динамика изменения численности контингента обучающихся за последние 3 года отражена в таблице:

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	24	614	23	600	22	583
Основная школа	26	645	26	683	27	664
Средняя школа	3	59	4	74	4	64
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>1318</b>	<b>53</b>	<b>1357</b>	<b>53</b>	<b>1311</b>

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 6.1. обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	600 (из них 3 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1354 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 22 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
7.2 ЗПР			1									1
6.2 (НОДА)				1								1
4.2 Зрение				1								1
Итого			1	2								

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

2 педагога школы работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области надомного обучения и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;

Также ведется работа с родителями и педагогами.

## 7. Режим образовательной деятельности

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	6	33
2–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 1-смена-8 ч 00 мин.; 2-смена-13:00.

### 7.1. Анतिकоронавирусные меры

На сайте МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

## 8. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основная образовательная программа (НОО, ООО, СОО), реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность в 2021 учебном году** реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.1. переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «с.Мескер-Юрт» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных



общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «с.Мескер-Юрт» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **9. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

<b>Вид работы</b>	<b>Мероприятия (услуги)</b>	<b>Результат</b>
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность». Всероссийская профдиагностика Засобой (9 кл).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Школьный этап профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.). Тренинг «Мир профессий»(10 кл.). Викторина Засобой (9 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	Формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.

Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.
------------------------------	---	---

### 10. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» за три учебных  
Сравнение качества знаний за три года:

Сравнение качества знаний за три года:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов-комплектов	53	55	53
Количество учащихся	1318	1354	1311
Количество неуспевающих	18	13	15
Обученность	98,4%	98,8%	95,4%
Качество	53,3%	54,6%	40,8%

Уровень образования	Учебный год	Обученность (в %)	Качество (в %)	Неуспевающие (чел)
НОО	2018-2019	97,7	65,6	8
	2019-2020	99	69,47	4
	2020-2021	100	72,6	0

ООО	2018-2019	98,04	44,08	11
	2019-2020	98,24	43,9	12
	2020-2021	98,7	43,8	7
СОО	2018-2019	97,0	52,0	1
	2019-2020	97,05	52,0	2
	2020-2021	95,1	53,0	6
ИТОГО	2018-2019	96,9	51,4	29
	2019-2020	98,4	53,3	18
	2020-2021	98,8	54,6	13

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе анкет, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводам о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

## Сформированность УУД

Общие результаты мониторинга сформированности УУД за 2020-2021 учебный год.

№	УУД	Количество обучающихся (в процентах) с данным уровнем сформированности УУД		
		Низкий - до 50% (обучающиеся не достигли базового уровня)	Базовый от 51% до 90%	Высокий - от 91 до 100 % (выше базового)
<b>1</b>	<b>Личностные</b>			
	1) Мотивация к обучению	32	50	18
	2) Самооценка	6	42	52
	3) Нравственно-этическая	15	57	28
	Обобщенный показатель	33,5	49,7	32,6
<b>2</b>	<b>Регулятивные</b>			
	1) Саморегуляция	28	61	11
	2) Внимание	39	57	4
	Обобщенный показатель	17,7	74,8	7,5
<b>3</b>	<b>Познавательные</b>			
	1) Универсальные	33	56,3	10,7
	2) Общеучебная	37	51	12
	Обобщенный показатель	34,7	54	11,3
<b>4</b>	<b>Коммуникативные</b>			
	1) Управление своим	22,4	50,3	27,3
	2) Способность к общению	13	65	22
	Обобщенный показатель	17,6	57,7	24,7
	<b>Обобщенный</b>	25	54,4	20,6

Выводы:

1. Мотивированы к обучению на базовом и высоком уровне 68% учеников. Более трети обучающихся слабо мотивированы к обучению. При этом адекватный и высокий уровень самооценки имеют 94% со сдвигом в сторону завышенной самооценки. Нравственно-этическая ориентация средне и высоко сформирована у 85% учеников. Таким образом, обобщенный показатель сформированности Личностных УУД как основа личностной значимости обучения для обучающихся имеет достаточно большую неоднородность.

2. В отношении Регулятивных УУД, наблюдается сравнительное увеличение доли учащихся, имеющих низкий уровень развития данных УУД, в части уровня внимания, как способности произвольно сосредотачиваться на выполнении задания и удерживать фокус необходимое время.

3. Базовый уровень сформированности Познавательных УУД наблюдается у 54% учеников. Уровень обучающихся с высоким уровнем значительно уступает количеству учеников с низким уровнем сформированности данных УУД. Наиболее западающим звеном является общеучебная осведомленность.

4. Более благоприятна картина наблюдается в отношении Коммуникативных УУД.

Сравнительные результаты мониторинга сформированности УУД за период с 2018-2019 учебного года по 2020-2021 учебный год .

Отмечается отчетливо снижение количество учеников с высоким уровнем сформированности всех видов УУД. Наиболее выраженное снижение отмечается в части Коммуникативных УУД и Личностных УУД.

Несмотря на то, что доля учеников с базовым уровнем развития данных УУД не значительно отличается от доли с базовым уровнем по другим УУД, в данном случае, виден перевес в сторону высокого уровня сформированности, в частности управления своим поведением, способности к общению.

Подытоживая анализ, в настоящий момент, наименьшее количество учеников с базовым и высоким уровнем сформированности отмечается в отношении Познавательных УУД. То есть, значимое снижение отмечается именно в отношении общеучебных знаний и универсальных логических действий. Которое сопровождается и снижением школьников с базовым уровнем сформированности Личностных УУД, как личной заинтересованности в получении знаний.

#### **Анализ ВПР**

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математика% и русский язык в 7 и 8 классах.
3. Наблюдается 20% процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
4. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по химии.
5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов, понижен до 80%.

Рекомендации: Увеличить долю обучающихся успешно прошедших мониторинг ВПР от 80% до 92%, посредством функциональной грамотности.

#### **2.6. Анализ работы с мотивированными учащимися школы.**

Из 15 участников муниципального тура предметных олимпиад учащихся школы призовые места заняли следующие учащиеся классов: **Победители олимпиад**

Предмет	Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Чеченский язык	9,10	1(1-место)	1(1-место)		
Чеченская литература	9,10			1(1-место)	
География	11		1(1-место)		
Химия	11				
Биология	9,10,11		1(1-место)		2-место
Обществознание	9,10,11	1(2-место)	1(2-место)		
Русский язык	9,10	1(1-место)	1(1-место)		
Литература	9	1 (1-место)		1(1-место)	
Физкультура		Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт

Из приведенных данных следуют выводы:

недостаточен % участников конкурсов и в конкурсах принимают участие одни и те же лица.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» в 5-ти 9-х классах обучались 118 учащихся .

По итогам итогового собеседования по русскому языку допущены к ОГЭ 117 человек, (Юсупов Б., ученик 9В класса не допущен к ОГЭ).

Аттестат об основном общем образовании получили 117 учащихся 9 классов.

В 9 классах в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата. Промежуточная аттестация проводилась путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее

По остальным предметам процент «5» держится в районе 9-12%.

По русскому, чеченскому языкам, математике и обществознанию преобладающее большинство учащихся получили «3» .

### Анализ результатов ОГЭ за 3 года:

2018-2019уч.год						2019-2020 уч.год						2020-2021 уч.год					
Предмет	Кол-во вып.	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	Предмет	Кол-во вып.	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	Предмет	Кол-во вып.	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
<b>Количество выпускников-117</b>						<b>Количество выпускников-135</b>						<b>Количество выпускников-117</b>					
Чеченский язык	112	6	61	44	1	Чеченский язык	135	8	55	72							
Русский язык	117	5	32	77	1	Русский язык	135	5	28	10		Русский язык	117	8	33	47	6
Математика	117	-	99	18	-	Математика	135	9	35	91		Математика	117	5	42	70	-
Обществознание	86	-	4	82	-	Обществознание	83	-	3	80							
Биология	26	-	7	19	-	Биология	25	-	3	22							
						География	27	-	2	25							

Повысить показатель качества ГИА по математике с 26.25% до 30% и русский язык с 29,6% до 32%

## Анализ результатов ЕГЭ-2021:

В 2020-2021 учебном году в школе 30 выпускников .

Все 30 выпускников допущены к ГИА по итогам допускного сочинения, 11 из 30 выпускников (писали изложение) ГВЭ.

Из 30 выпускников 11 класса 7 выпускников остановили свой выбор на СПО и получили аттестаты .

Результаты ЕГЭ за три года отражены в таблице

По предметам по выбору минимальный порог преодолели не все участники. Индекс низких результатов ЕГЭ достаточно высокий по предметам: обществознание, химия, биология, история (50% и более).

Средний балл школы ниже по математике, истории, обществознанию, биологии, химии, относительно по собственным результатам..

**Средний балл ЕГЭ за 3 последних учебных года**

Предмет	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				Средний балл	2020-2021 уч.год				Средний балл
	По списку (выбор)	ЕГЭ		% успеv	По списку (выбор)	ЕГЭ		% успеv		По списку (выбор)	ЕГЭ		% успеv	
		Сдали	Не сдали			Сдали	Не сдали				Сдали	Не сдали		
Русский язык	17	17	-	100	15	15		100	60,0	30	30		100	60,0
Математика	17	17	-	100	5	4	1	80,0	41,0	7	4	3	57,0	37,0
Обществознание	4	-	4	0	6	4	2	67,0	46,0	11	5	6	45,4	42,0
Биология	11	5	6	40	7	5	2	71,0	39,0	7	4	3	57,0	43,0
Химия	11	5	6	40	7	5	2	71,0	39,0	7	5	2	71,4	42,1
История	1	1	-	100	3	-	3	0	-	2	-	2	0	-
Физика	-	-	-	-	2	-	2	0	-					-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	0	-					-
ИКТ	5	1	4	20	2	-	2	0	-					-

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	
Русский язык	58	60,0	60,0	устойчив
Математика	42	41,0	37,0	понижен
Английский язык	-	-	-	
Литература	-	-	-	

История	32	-	0	понижен
Обществознание	0	46,0	42,0	понижен
Физика	-	-		
Биология	37	39,0	43,0	повышен
Химия	36	39,0	42,0	повышен
География	-	-	-	
ИКТ	44	-	-	

## 10.2 Работа с одаренными детьми.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, «О порядке подготовки, организации и проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 года, в рамках реализации программы

« Одаренные дети» МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» Положения о проведении школьного тура предметных олимпиад, с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний , развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и отбора кандидатов для участия в муниципальном туре предметных олимпиад « О проведении внутришкольных предметных олимпиад», не изменяя режим работы школы проведены предметные олимпиады среди учащихся 9-11 классов.

Из 15 участников муниципального тура предметных олимпиад учащихся школы призовые Из 15 участников муниципального тура предметных олимпиад учащихся школы призовые места заняли следующие учащиеся классов:

### Победители олимпиад

Предмет	Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Чеченский язык	9,10	1(1-место)	1(1-место)		
Чеченская литература	9,10			1(1-место)	
География	11		1(1-место)		
Химия	11				
Биология	9,10,11		1(1-место)		2-место
Обществознание	9,10,11	1(2-место)	1(2-место)		
Русский язык	9,10	1(1-место)	1(1-место)		
Литература	9	1 (1-место)		1(1-место)	
Физкультура		Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт.	Команда СОШс.Мескер-Юрт

Уровень	Число призовых мест в 2018-19 учебном году	Число призовых мест в 2019-20 учебном году	Число призовых мест в 2020-21 учебном году
Районный	4	2	1
Республиканский	1	1	-
«Самый умный»	-		-
Победители универсиады	-		
Победитель конкурса на знание «Конституции РФ»		МуслимоваТанзила	



Легкая атлетика		Команда МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	
-----------------	--	---------------------------------	--

Из приведенных данных следуют выводы:

- недостаточен % участников конкурсов и в конкурсах принимают участие одни и те же лица.

### 11. «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа организации учебно–воспитательного в целях обучения по ФГОС »

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя обучения по ФГОС. создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- Продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого–педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы развития школе работает методический совет.

В его состав входят 9 МО:

ШМО	ФИО рук. ШМО	Тема ШМО
Руководитель МС	Солтмурадова К.Х.	«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа организации учебно–воспитательного в целях реализации ФГОС »
Руководитель МО учителей русского языка, литературы и	Оздамирова М.Д.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях компетентностного подхода».

английского языка		
Руководитель МО учителей Чеченского языка, литературы, истории религий, этики	Исраилова Ж.М.	«Дешархой шаьш шайга кхоллараллин бойтучу белхан эвсаралла кхайкхаран. Дешаран процессехь иза кхиор, хаарш к1аргдар, дозуш долу кьамел кхиор».
Руководитель МО учителей Математики, информатики, физики	Датаева Л.С.	«Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образованного и воспитательного процесса»
Руководитель МО учителей Географии, химии, биологии	Дитаева Ж.Б.	«Освоение и внедрение новых подходов и педагогических технологий в преподавании географии, биологии, химии как способ повышения качества знаний учащихся в рамках новых ФГОС ».
Руководитель МО учителей Труда, физкультуры, ИЗО, музыки, ОБЖ	Мудаева Х.Ш.	«Современные методы преподавания уроков. Формирование творческих навыков через уроки ИЗО, технолоии, музыки, физкультуры».
Руководитель МО учителей Истории, обществознания, МХК	Межидов А.А.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
Руководитель МО учителей Начальной школы	Пашаева М.У.	«повышение качества учебно-воспитательного процессав условиях модернизации системы образования».
Руководитель МО учителей Классных руководителей 5-8 классов	Бетерсултанова Х.М.	«Формирование компетентности и профессионализма классных руководителей в условиях внедрения ФГОС».
Руководитель МО учителей Классных руководителей 9-11 классов	Межидова Х.А.	«Формирование компетентности и профессиолизма классного руководителя в работе на задание качества результата образования»

## 12. Воспитательная работа

В 2021 – 2022 учебном году наша школа перешла на новый формат воспитательной работы. На данный момент в школе разработана основная образовательная рабочая программа по воспитанию, а также общешкольный календарный план воспитательных мероприятий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1.«ЕКДНВ ЧР»
2. «Ключевые общешкольные дела»,
- 3.«Классное руководство»,
- 4.«Курсы внеурочной деятельности»,
- 5.«Школьный урок»,
- 6.«Самоуправление»,
- 7.«Детские общественные объединения»,
- 8.«Профориентация»,
9. «Экскурсии и походы»,
- 10.«Школьные и социальные медиа»,
- 11.«Работа с родителями»
12. «Организация предметно-эстетической среды»;
13. «Дополнительное образование детей».

В первом полугодии 2021 года воспитательный процесс в школе осуществляли 53 классных руководителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог по ДНВ, педагог-организатор, воспитатели ГПД. Проанализируем воспитательную работу по модулям:






### 1. «ЕКДНВ»

Воспитательная работа по духовно-нравственному воспитанию началась еще до начала нового учебного года. 23 августа 2021 г. ученица 3 класса Шадаева Марьям приняла участие в онлайн-конкурсе чтецов «Память герою», посвященный 70 летию А.Х.Кадырова, финал которого состоялся в Мемориальном музее им. А.-Х. Кадырова в г.Грозный и стала призером данного конкурса.

Ежеквартально по плану УО и школы по ЕКДНВ проводится работа по

«Популяризации традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики», «Профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи», «Профилактика наркомании среди молодежи», «Соблюдению экологической чистоты в окружающей среде», «Профилактике дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория (возраст, кол-во)	Дата	Ответственный
	Праздник первого звонка	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-16 лет 155 учащихся	1.09.21г. 	Зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В, Классные руководители
<b>Тема: «Популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики»</b>					
	Участие в республиканском конкурсе чтецов «Память герою», посвященный 70 летию А.Х.Кадырова	Мемориальный музей им. А.-Х. Кадырова в г.Грозный	9 лет 1 учащаяся	23.08.21 Г	Зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В,

					
<b>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи»</b>					
	Флешмоб 6-7 классах на тему: «Мы против терроризма и экстремизма»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	12-13 лет 55 учащихся	03.09..21 г 	Зам.дир. по ВР Солтамурадова Л.В.
<b>Тема: «Профилактика наркомании среди молодежи»</b>					
	Профилактическая беседа с учащимися 8 классов	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	13-14 лет 54 учащихся	20.09.21 г 	Инспектор ПДН Саидов А.
	Выезд в оздоровительный лагерь «Горный ключ»	С.Автуры	11-12лет 11 учащихся	14-28.09.21г 	Физрук Макаев А.С.
<b>Тема: «Соблюдение экологической чистоты в окружающей среде»</b>					
	Экологическая Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-14 лет 129 учащихся	3-20.09.21 г.	Зам.дир. по ВР Солтамурадова Л.В
<b>Тема; Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»</b>					
	Внеклассное мероприятие по ПДД в 5 «А» классе «Соблюдай правила дорожного движения»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	9-11 лет 40 учащихся	14.09.21 г 	Классный руководитель Межидова Л.Л..

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория (возраст, кол-во)	Дата	Ответственный
	Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	7-16 лет 28 учащихся	5.10.21г. 	Зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В, Классные руководители
	Фотоколлаж «Мгновения	МБОУ «СОШ		1-5.10.21 г.	Зам.директора по

	школьной жизни»	с.Мескер-Юрт»			ВР Солтамурадова Л.В.
	Конкурс стенгазет «Грозный-лучший город на земле»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»		1-5.10.21 г.	Учителя ИЗО
<b>Тема: «Популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики»</b>					
	Посещение театра им.Х.Нурадилова. Спектакль «Выше гор». В рамках проекта «Пушкинская карта»	Театр им.Х.Нурадилова г.Грозный	14-15 лет лет 9 учащаяся	29.11.21 Г 	Зам. директора по ВР Солтамурадова Л.В,
<b>Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи»</b>					
	Образовательно-просветительская встреча в рамках проекта «Урок Дружбы»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	12-13 лет 25 учащихся	07.12..21 г 	Саидов А.А. директор координационного центра ЧГПУ
<b>Тема: «Профилактика наркомании среди молодежи»</b>					
	Профилактическая беседа с учащимися 8 классов	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	13-14 лет 54 учащихся	11.11.21 г 	Педагог по ДНВ Слтагириев С.С.
	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Г. Шали СОШ №2	15-16 лет 11 учащихся	08.12.21г 	Физрук Солтамурадов А.С.
<b>Тема: «Соблюдение экологической чистоты в окружающей среде»</b>					
	Трудовой десант. «Чистый двор»	МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»	12-14 лет 59 учащихся	15.11.21 г. 	Зам. дир. по ВР Солтамурадова Л.В
<b>Тема; Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»</b>					
	Акция «Внимание –дети!»	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»	11-12 лет 40 учащихся	22.10.21 г 	Классные руководители Датаева Л.С.(8 д) Моллаева Й.И.

### Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» позволяет сделать

следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **13. Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования реального сектора экономики, родителями способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ С.МЕСКЕР-ЮРТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1311 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	583 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	664 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	530/40,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	37,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120/10 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/2,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/человек/ %



	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/73 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/17 человек/%
1.29.1	Высшая	8/13 человек/%
1.29.2	Первая	2/4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14\23,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/43,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/85 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/78,3 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров(нетбуков) в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1171/89,3 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м