

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №1 с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района»)

Муниципални учредени «Шелан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА № 1»
(МБЮУ «Шелан муниципални кӀоштан Мескер-Эвлара ЮЮШ № 1»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
От 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Л.В.Солтамурадова

«__» _____ 2023г.

«__» _____ 2023г

Приложение №1 к ООП СОО

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
для 10-11-х классов

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ №1 с.Мескер-Юрт»

Цель программы:

– создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

Задачи:

– создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;

– обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;

– способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

Особенность данной программы заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения. Уникальность Проекта «Билет в будущее», основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участников с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством

практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Согласно методическим рекомендациям по реализации Проекта «Билет в будущее», помимо работы на онлайн-Платформе проекта, в систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся будет вовлечена не только школа, но и образовательные организации профессионального образования, а также компании-работодатели – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников на каждом из этапов этого процесса. В ходе индивидуальных и групповых профконсультаций обучающимся будет оказана помощь в принятии осознанного выбора профессии, определении сферы деятельности в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями, интересами и склонностями, состоянием психофизического здоровья и социально-экономической ситуацией на рынке труда, а также помощь в планировании своего дальнейшего профессионального пути. Итогом профориентационной работы с обучающимися станет построение образовательно-профессиональной траектории с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его интересов, возможностей и способностей, а также особенностей его возраста и состояния здоровья, имеющихся ограничений. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

Учет рабочей программы воспитания заключается в том, что программа курса обеспечивает достижение одной из приоритетных целей воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) в общеобразовательной организации – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение одной из основных задач - организация профориентационной работы со школьниками.

Место курса в плане внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №1 с.Мескер-Юрт»

| Курс | Классы /кол-во часов (в неделю/год) | |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| «Россия - мои горизонты» | 1/34 часа | 1/34 часа |

Планируемые результаты освоения курса
«Россия – мои горизонты»

| Класс | Личностные результаты |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 классы | <p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности; – компетентность участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности; – готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. <p>Ученик получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; – опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; – опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. |

| Класс | Метапредметные результаты | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Регулятивные универсальные учебные действия | Коммуникативные универсальные учебные действия | Познавательные универсальные учебные действия |
| 10-11 классы | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; – предлагать помощь и сотрудничество; – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; | <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билет в будущее». <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать и анализировать свои предпочтения к тому или иному виду деятельности; – обогащать представления о |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– использовать навыки, полученные посредством участия в профессиональных пробах;</p> <p>– саморегуляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к определенным профессиям;</p> <p>– развивать такие качества, как ответственность и аккуратность, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей.</p> | <p>– формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>– попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;</p> <p>– добывать новую информацию из различных источников.</p> | <p>собственных ценностях и их роли в жизни;</p> <p>– определять сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Класс | Предметные результаты |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 классы | <p>– Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализирует процессы профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны; - сформирует представления о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей; - повысит познавательный интерес и компетентность в построении своей карьерной траектории развития. <p>– Тематические уроки Всероссийского Проекта «Билет в будущее».</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определит для себя знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях; - какие профессии востребованы сегодня и станут востребованы в будущем; - зачем школа дает широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни; - какие шаги для выбора профессионального пути можно делать уже сейчас. <p>– Онлайн-диагностика (в два этапа).</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определит свои профессиональные склонности; - определит уровень своей внутренней готовности (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т. п.); - определит уровень своей осведомленности (знание о мире профессий); - определит факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии); - определит уровень организованности, уровень самостоятельности при совершении профессионального выбора. |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– Консультации по результатам онлайн-диагностики.</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомится с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; - познакомится с содержанием и сочетанием тестовых шкал; - познакомится с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию. <p>– Профессиональные пробы (на региональных площадках ссузов, производств, работодателей).</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает содержание и характер труда в данной сфере деятельности; - требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам; - общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы; - технологию выполнения профессиональной пробы; - правила безопасности труда, санитарии, гигиены; - инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы; - научиться соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями. <p>– Федеральные профессиональные пробы в онлайн-режиме на базе Платформы «Билет в будущее» (выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль).</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получит возможность погрузиться в различные профессии по 9 направлениям при помощи цифровых симуляторов. - познакомится с более чем 300 профессиями в 36 профессиональных отраслях; - получит возможность пройти уникальный профориентационный квест по 9 тематическим направлениям; - научиться решать интерактивные задания; - узнает о перспективах развития и востребованности разных специалистов на рынке труда; - получит возможность погрузиться в атмосферу различных направлений и получить заряд мотивации для выбора своего дальнейшего пути. - получит возможность познакомиться с миром современных профессий в практико-ориентированном, деятельностном формате. <p>– Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.</p> <p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться понимать и ориентироваться в полученных персональных рекомендациях; - выберет приоритетные направления развития (из тех, которые подходят его возрастной группе); - научиться отмечать на онлайн-Платформе Проекта наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата. Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-уроке. Работа на онлайн-площадке Проекта «Билет в будущее»: «Примерочная

профессий»; участие в профессиональных онлайн- и офлайн- пробах; знакомство с партнерскими программами профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); прохождение двухуровневой онлайн-диагностики с последующими уроками рефлексии и консультациями по результатам; посещение мультимедийных выставок; изучение статей и видеоматериалов.

Система оценки достижения планируемых результатов. Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является предоставление обучающимися обратной связи после каждого посещения профориентационного мероприятия в форме анкеты рефлексии, а также итоговый рефлексивный урок, на котором оценивается уровень сформированности навыка постановки целей обучающимися, уровень понимания и ориентировки обучающихся в полученных персональных рекомендациях; выбираются приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе); отмечаются на онлайн-Платформе наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

Содержание курса «Россия – мои горизонты»

Рабочая программа «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Методическая основа – Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

10-11 классы

Раздел 1. Организационный и методический.

Виды деятельности:

1. Определение ответственных лиц:

- *администратора школы*, ответственного за координацию работы на уровне школы и коммуникацию с региональным оператором (назначается территориальным администратором либо региональным оператором);

- *педагога-навигатора(ов)*, т.е. специалиста(ов) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога-навигатора – 60 обучающихся (если их больше, то от школы формируется педагогическая команда).

Рекомендуемое распределение функций: 1) педагог-психолог проводит психологическую диагностику, рефлексия, интерпретацию результатов; 2) классный руководитель/педагог-предметник/социальный педагог проводит профориентационные уроки, мероприятия по профессиональному выбору, работу с родителями и детьми.

2. Регистрация педагога-навигатора(ов) на программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 академических часов).

3. Формирование списка участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп).

4. Информирование всех заинтересованных участников о ресурсах общедоступного сегмента Платформы.

5. Организация регистрации участников в школьном сегменте Платформы для участия в мероприятиях Проекта.

Раздел 2. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».

Виды деятельности: Обсуждение правил работы на занятиях. Ознакомление учащихся с целью, задачами и содержанием программы. Вовлечение обучающихся в процесс профессионального самоопределения посредством просмотра и обсуждения вводного онлайн-урока. Знакомство обучающихся в интерактивной игровой форме с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.

Раздел 3. Работа на базе multifunctional информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

Виды деятельности: получение обучающимися от педагога-навигатора логина и пароля для участия в Проекте и доступа к ресурсам на Платформе. Просмотр и обсуждение тематических Всероссийских профориентационных уроков; работа с онлайн-тренажером на Платформе Проекта, который позволяет обучающимся в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору. Реализуется в виде технологии последовательных выборов из набора групп критериев (не менее 4 групп; в каждой группе от 8 до 12 критериев) – с последующим предложением списка востребованных профессий. Работа с банком для выбора профессий, содержащим информацию не менее чем о 300 востребованных профессиях, включая: 1) наименование и краткое описание профессии; 2) тезисы о личностных качествах и предпочтениях, которые помогают определиться с отраслью и профессией; 3) описание сферы деятельности специалиста; 4) указание на сферы применения профессий. Анализ каждым обучающимся списка профессий, сформированного в формате рейтинга наиболее близких к его интересам и склонностям. Изучение информации о профессиях будущего и трендах их развития (цикл статей и видео-контент), направленной на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения.

Раздел 4. Профориентационная онлайн-диагностика №1.

Виды деятельности: прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта.

Раздел 5. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Знакомство с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; с содержанием и сочетанием тестовых шкал; с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

Раздел 6. Профориентационные пробы.

Виды деятельности: участие обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору в зависимости от возможностей региона: - мультимедийная выставка-практикум; - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн- или очном формате (организовывается региональным оператором Проекта)); - онлайн-профессиональные пробы на основе Платформы (Федеральные профессиональные пробы: выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи на Платформе.

Раздел 7. Профориентационная онлайн-диагностика №2.

Виды деятельности: прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

Раздел 8. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.

Виды деятельности: анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Анализ рекомендаций по обучению и освоению программ в рамках направлений образования (профильного, дополнительного и профессионального) и по развитию в профессиональных отраслях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

Раздел 9. Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.

Виды деятельности: подробный разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в Проекте в каждой возрастной категории, сформированных из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору. Постановка и коррекция образовательных и профессиональных целей – стратегических (связанных с долгосрочной перспективой (профессиями, отраслями, местом приложения трудовых усилий, образом жизни) и тактических (связанных с краткосрочной перспективой, которые позволяют прийти к стратегическим целям, (т.е. касаются профилей обучения в школе, форм и содержания дополнительного образования, проектной деятельности и т.д.). Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории на основании пройденной диагностики и полученного опыта.

Тематическое планирование 10-11 класс

| Класс | Общее кол-во часов | | Раздел / тема урока | Кол-во часов | | ЭОР/ЦОР |
|-------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|---------------------------------------------------|
| | В неделю | Год | | Всего | К/р | |
| 10-11 | 1 | 34 | Организационный и методический. | 5 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты». | 1 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru). | 10 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Профориентационная онлайн-диагностика №1. | 3 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1. | 3 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Профориентационные пробы. | 5 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Профориентационная онлайн-диагностика №2. | 3 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2. | 3 | | http://bvbinfo.ru |
| | | | Итоговый рефлексивный урок и постановка целей. | 1 | | http://bvbinfo.ru |

Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | ЦОР/ЭОР |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) | 1 | 7.09.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 2. | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) | 1 | 14.09.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 3. | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов | 1 | 21.09.2023 | http://bvbinfo.ru |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------|
| | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | | | |
| 4. | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | 1 | 28.09.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 5. | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | 1 | 5.10.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 6. | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 | 12.10.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 7. | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | 1 | 19.10.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 8. | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 | 26.10.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 9. | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | 1 | 2.11.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 10. | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в | 1 | 9.11.2023 | http://bvbinfo.ru |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------|
| | будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | | |
| 11. | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 | 16.11.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 12. | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | 1 | 23.11.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 13. | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | 1 | 30.11.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 14. | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 | 7.12.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 15. | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 | 14.12.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 16. | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 | 21.12.2023 | http://bvbinfo.ru |
| 17. | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | 1 | 11.01.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 18. | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | 1 | 18.01.2024 | http://bvbinfo.ru |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------|
| 19. | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 | 25.01.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 20. | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | 1.02.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 21. | Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 | 8.02.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 22. | Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 | 15.02.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 23. | Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 | 22.02.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 24. | Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 | 29.02.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 25. | Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 | 7.03.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 26. | Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 | 14.03.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 27. | Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 | 21.03.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 28. | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 | 28.03.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 29. | Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая | 1 | 4.04.2024 | http://bvbinfo.ru |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------|
| | онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | | |
| 30. | Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 11.04.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 31. | Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 18.04.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 32. | Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 25.04.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 33. | Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 2.05.2024 | http://bvbinfo.ru |
| 34. | Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 | 16.05.2024 | http://bvbinfo.ru |