

Администрация Шалинского  
муниципального района  
Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МУ «Отдел  
образования Шалинского  
муниципального района»



Р.Х. Рашитов

## ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2021

№

51

### О профориентационной работе

г. Шали

#### 1. Общие положения

1.1. Профориентация в образовательных организациях Шалинского муниципального района – это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов; помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов профориентационной работы в образовательных организациях, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

#### 2. Цель и задачи профориентационной работы в муниципалитете

##### Цель:

Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Чухломском муниципальном районе.

##### Задачи:

- включить модуль «Профориентация» в рабочие программы воспитания;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов в разработке единой формы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития муниципалитета и области;
- повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования муниципалитета и области;

- способствовать формированию у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- определить формы и методы социального партнерства общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования;
- обеспечить прохождение курсов повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года по организации мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- организовать методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- способствовать развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

### **3. Субъекты и структура профориентационной работы**

3.1. Основными субъектами профориентационной работы в системе образования Шалинского муниципального района являются:

- специалисты МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»;
- специалисты Центра занятости населения Шалинского района;
- руководители общеобразовательных организаций района;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций;
- педагоги, руководители и члены методических объединений.

- учреждения дополнительного образования Шалинского муниципального района;

3.2. Структура системы организации профориентационной работы двухуровневая:

- **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций и педагогами, членами методических объединений;
- **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» и специалистами Центра занятости населения Шалинского района.

3.3. В функциональные обязанности субъектов профориентационной работы на школьном уровне входит:

- Разработка модуля профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- включение модуля «Профориентация» в рабочую программу воспитания;
- разработка плана психолого-диагностической работы по профориентации;
- оказание консультативной помощи детям и их родителям по направлению профориентационной ориентации ребенка;

**На муниципальном уровне входит:**

- оказание методической помощи в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях муниципалитета;
- координирование реализации профориентационного модуля рабочей программы воспитания; -организация районных мероприятий по профориентационной

деятельности с обучающимися, педагогами и родителями;

- осуществление межведомственного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и образовательными организациями профессионального образования муниципалитета.

- Муниципальными координаторами профориентационной работы являются специалисты МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

#### **4. Показатели, методы сбора информации**

Ежегодно для оценки эффективности организации профориентационной работы проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учёту обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями района;

- по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;

- по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

#### **При анализе работы собираются мониторинговые данные:**

- процентная доля воспитанников и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных школьными мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности (не менее 50%);

- процентная доля выпускников, поступивших после освоения программы профориентационных классов в образовательные организации согласно изученному направлению (не менее 5%);

- процентная доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в школе» (не менее 7%);

- процентная доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационной работы (не менее 55%);

- количество предпрофильных направлений профориентационных практических занятий (не менее 3);

- процентная доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий (не менее 20%);

- процентная доля учащихся 5-11 классов, охваченных профориентационной психолого – диагностической работой (не менее 50%);

- количество профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в профориентационную работу муниципалитета (не менее 2);

- процентная доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению в вопросах профориентационного самоопределения их детей (не менее 50%);
- процентная доля учащихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой (не менее 40%);
- процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в рамках профессионального самоопределения (не менее 20%).
- процентная доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", «Большая перемена», Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами, через единую форму) (не менее 32%);
- процентная доля воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации (не менее 13%);
- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее 25%);
- Данные по показателям собираются в виде таблицы (см. таблицу №1) в динамике, учитывая данные идущего перед отчетом года.

Таблица 1

## Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
		2021	2022
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", «Большая перемена», Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Данные ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО	%	Данные ОО
<b>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</b>			

<u>по профилю обучения</u>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	%	Данные ОО

	образования, к общему количеству выпускников 11 классов		
<u>Проведение ранней профориентации обучающихся</u>			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Чел.	Данные ОО

	(чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills» и т.д.)		
<b><u>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</u></b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ %	%	Данные ОО
<b><u>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</u></b>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО
<b><u>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</u></b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО

## **5. Анализ, адресные рекомендации**

Итоги мониторинга (1 раз в год) оформляются в виде аналитической справки, составляется сводная таблица по показателям (количество, %), по результатам которой выводится рейтинг общеобразовательных организаций.

Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом, уделяя особое внимание школам с низкими показателями.

## **6. Меры, управленческие решения**

6.1. По итогам муниципального анализа разрабатываются адресные рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе с целью повышения уровня профориентационной работы по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по организации участия учащихся школ муниципального района в профессиональных пробах разного уровня и направлений (муниципального, регионального);
- проведение мероприятий по активизации работы по развитию проектных навыков в сфере профориентации;
- проведение мероприятий, направленных на активизацию работы в направлении сотрудничества школ с организациями профессионального образования и градообразующими, угледобывающими и углеперерабатывающими предприятиями;
- проведение методических мероприятий по профориентации для педагогических работников, в частности конкурсов, семинаров;
- иные мероприятия, направленные на повышения качества профориентационной работы.

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы профориентационной работы на территории района:

- внесение изменений в муниципальную программу развития образования;
- совершенствование системы взаимодействия школ района с организациями профессионального образования в части реализации системы профориентации обучающихся.

## **1. Анализ эффективности принятых мер**

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами профориентационной работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год.