

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МЕСКЕР-ЮРТ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
(протокол №6 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»

О.Х. Матаева

Приказ №32 от 28.03.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ »**

**МБОУ «СОШ с.МЕСКЕР-ЮРТ»
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+)**

с.Мескер-Юрт

1. Наименование Программа антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»)

Программа антирисковых мер «Низкий уровень школьного благополучия» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Мескер-юрт»

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: Освоить педагогическим работникам к 2022 году современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.

Задачи:

- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
 - Понизить уровень тревожности у 100% учащихся;
 - Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.
- 3. Целевые показатели:**
- Снижение доли учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%;
 - Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения у 100% обучающихся .
 - Увеличение доли педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций –до 80%.

4. Методы сбора и обработки информации:

- диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально -психологического климата классного коллектива;
- анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;
- наблюдение - психологическая характеристика учащегося (класса).

5. Сроки реализации программы: март-декабрь 2022года

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.
- Тренинг сплочения.
- Внеурочная деятельность, социально - значимая деятельность.
- Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.

7. Ожидаемые результаты:

- Снижение доли учащихся, которые находятся в стрессовой ситуации до 0%;
- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
- Увеличение доли педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций –до 80%.

8. Исполнители

Заместитель директора по ВР, методист, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы «Низкий уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные	Участники
Провести комплексный Анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	Апрель 2022	Снижение доли учащихся, которые находятся в стрессовой ситуации до 0%;	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска»	2 этап: Октябрь 2022.		Социальный-педагог	Классные руководители
	Мониторинг факторов школьного неблагополучия.	2 этап: Октябрь 2022.		Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Социальный-педагог, классные руководители
Понизить уровень тревожности у 100% учащихся .	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: Классный час для параллели 1-4 классов «Учись Учиться». Классный час для параллели 5-11 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	Апрель 2022 Апрель 2022	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.	Педагог-психологи	Учащиеся классов.
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	В течении года		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учителя-предметники

	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Апрель 2022		Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Классные -руководители
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе. Классные часы для учащихся 5-11 классов. «Кибербуллинг и как с ним бороться»	Апрель 2022		Классные руководители, педагоги-организаторы	Педагог-психолог, социальный педагог
	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой)	апрель 2022		руководители, педагоги-организаторы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы.
Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников.	Повышение психолого-педагогической грамотности учителей -Тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми» - Вебинар «Профилактика безнадзорности» -Круглый стол «Большая перемена»	Май 2022 Июнь 2022		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	педагоги школы

	Совещание при директоре по направлению рисковому профилю. 1. Методы и приемы организации конструктивного диалога с учащимися 2. Из опыта работы Семинар-практикум «Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха» педагогов 3. Семинар-практикум «Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»	2-этап сентябрь 2022	Увеличение доли педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций –до 80%.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Рабочая группа: 1. Мальцагова М.М. педагог-психолог. 2. Солтгыриева Ж.С. социальный-педагог. педагоги школы
	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Апрель 2022		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учителя-предметники

