

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МЕСКЕР-ЮРТ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
(протокол №6 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
О.Х. Матаева
Приказ №32 от 28.03.2022г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ»**

**МБОУ «СОШ с.МЕСКЕР-ЮРТ»
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+)**

с.Мескер-Юрт

1. Наименование Программы	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Цель программы:	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы:	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2.Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации. 3.Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и оценивания через повышение квалификации. 4.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Целевые индикаторы и показатели программы	1. Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%). 2. Увеличение доли участников успешно прошедших ГИА до 100% Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%). Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу. 3. Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20% 4.Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - на 5 %.
4. Методы сбора и обработки информации	Диагностика причин учебной неуспешности; Мониторинг обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория. Проводится диагностика на основании опроса обучающихся и классных руководителей. Мониторинг повышения квалификации педагогов.
5. Сроки реализации Программы	апрель 2022г. по декабрь 2022г.

6. Мероприятия по достижению цели задач	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Создание ИОМ. Контроль состояния образовательной системы, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственной связи позитивных и отрицательных тенденций.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%). 2. Увеличение доли участников успешно прошедших ГИА до 100% Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%). Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу. 3. Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20% 4.Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - на 5 %.
8. Исполнители	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, педагоги организаторы.

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	1. Создание индивидуальной программы по устранению пробелов в рамках предмета 3. Участие в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности» учащихся 8-9 классов 4. Анкетирование преподавателей, у которых учащиеся имеет «неудовлетворительную оценку».	Апрель 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г.	Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%).	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся с рисками учебной неуспешности
2. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации	5. Индивидуальные программы работы со слабоуспевающими учащимися 6. Серия классных часов «Учись учиться» 7. Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Апрель 2022г. Май 22г.	Увеличение доли участников успешно прошедших ГИА до 100% Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%). Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
3. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и оценивания через повышение квалификации	8. Педагогический совет по теме «Мотивационная сфера личности педагога как фактор повышения качества образования» 9. Совещание при директоре, с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними 10. Участие в школьных матер-классах	Апрель 2022г. Май 2022г.	Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20%	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка	11.Индивидуализация и дифференциация обучения, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности, использование методов диагностического и формирующего оценивания	Апрель 2022г.	Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - на 5 %.	Педагоги школы	Педагогические работники

