

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
протокол №7 от

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
_____З.В. Титаева
Приказ № 22 от

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

с.Мескер-Юрт - 2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Мескер-Юрт mesker-urt1.educhr.ru
Руководитель	Титаева Зарина Вахитовна
Адрес организации	366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с. Мескер-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, б/н
Телефон, факс	89637073290
Адрес электронной почты	mesker-uyrt1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района». ruoshali.educhr.ru
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 19.07.2013г. № 1577, серия 20 ЛО 1.№ 0000557
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.07.2011г. №0266

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 ,7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	424
Основная образовательная программа основного	656

общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1181 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	25	30
Универсальный	Литература. Обществознание	19	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 3 (0,25%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР 2 (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР 1 (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе
Социально-гуманитарное	Познавательная азбука	Пашаева М.У.	7 лет	15
	Занимательная математика	Тимерханова А.У.	10-11 лет	95
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Солтамурадов М.А.	13-14 лет	20
	Мини-футбол	Солтамурадов М.А.	15-16 лет	15
	Волейбол	Мягтиев А.Э.	15-16 лет	15
	Настольный теннис	Мягтиев А.Э.	14 лет	15
Художественное	Школьный театр «Юные таланты»	Межидова Л.Л.	8-14 лет	16

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы
- Мини-футбол
- Волейбол
- Настольный теннис

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. -1 смена,

13ч 00 мин-2 смена.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1201
	– начальная школа	422
	– основная школа	695
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год					Окончили год			Не успевают	
				Всего					Всего			Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»
1	102	102	100	-	-	-	1	102	102	100	-	-	-
2	75	73	97,3	43	57,3	9	2	75	73	97,3	43	57,3	9
3	87	86	98,9	32	36,8	24	3	87	86	98,9	32	36,8	24
4	87	85	97,7	39	44,8	13	4	87	85	97,7	39	44,8	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(98,6%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (99,1%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 0,5%; окончивших на «4» и «5» увеличился на 10,6%: в 2024 году (45,8%) и в 2023 году (35,2%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,5%: в 2024 году(18,5%) и в 2023 году (28%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	104	102	98,1	40	38,6	9	8,6	2	1,8	1	0,9	2	1,8
6	89	88	98,9	29	32,6	9	10,1	1	1,1	0	0	1	1,1
7	90	73	81,1	23	25,6	4	4,4	17	18,9	0	0	17	18,9
8	93	85	91,4	15	16,1	3	3,2	8	8,6	0	0	8	8,6
9	89	89	100	23	25,8	9	10,1	0	0	0	0	0	0
Итого	465	437	94	130	28	34	7,3	28	6	1	0,2	28	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(93%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(94%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 1%; окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,1%: в 2024 году (28%) и в 2023 году (26,9%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%: в 2024 году(7,3%) и в 2023 году (9,3%). Следует отметить стабильность количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во
10	49	49	100	10	20,4	4	8,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	5	14,2	2	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	84	84	100	15	34,6	5	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(100%) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(100%), то можно отметить стабильность освоения программ; окончивших на «4» и «5» уменьшился на 0,5%: в 2024 году (34,6%) и в 2023 году (35,4%); процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,9%: в 2024 году(13,6%) и в 2023 году (12,5%). Следует отметить стабильность количества обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

На 2024-2025 уч.году в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» организовано триместровые периоды. Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО на начало 2024/25 учебного года составляло 1181 человека. На конец 1-го триместра количество обучающихся составило 1185 человек с 1-11 класс. С 3-11 класс на «отлично» закончили 1-триместр , 25 учащихся (2,4%), на «хорошо» – 127 учащихся (12,4%). Не успевают – 152 учащихся (15%).

За период с 02.09.2024 по 16.11.2024

	На начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец 1- триместра
1-4	424	6	4	426
5-9	656	4	5	655
10-11	101	3	0	104
	1181	13	9	1185

Сведения о результатах обучающихся 3–4-х классов за 1-й триместр

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучаю щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Успе ваемост ь	%Качес тво знаний	%Каче знаний по едмету
3 «А»	Кусаева И.	29	3	6	20	0	0	2		100	31,03	73,79
3 «Б»	Турачова М.А.	28	4	5	17	2	0	0	1	93	32,14	64,0
3 «В»	Абдурахманова А.А.	28	2	5	19	2	0	3		93,0	25,0	59,0
3 «Г»	Межидова Л.Л.	25	2	7	16	0		4		100	36,0	75,27
4«А»	Абдурахманова А.Ш.	32	3	9	20	0	0	3		100	38,0	71,3
4«Б»	Матаева М.А.	30	0	14	16		2	2		100	47,0	82,0
4 «В»	Хатуева Э.И.	30	2	2	25	1	1	1		97,0	13,3	49,33
4 «Г»	Пашаева М.У.	30	0	6	23	1	0	3		97,0	20,0	53,3
	Кол-во обучающихся в 3– 4-х классах	232	16	54	156	6	3	14	1	97,5	30,3	66,0
	В процентном	100	7,0	23,2	67,2	3	1,2	6,0	0,4	97,5	30,3	66,0

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Успе- ваемо- сть	%Качес- тво знаний	%Каче- ств знаний по предмету
	соотношении											

Сведения о результатах обучающихся 5–9-х классов за 1-й триместр

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуча- ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Усп- еваемо- сть	%Качес- тво знаний	%Качес- тво знаний по предмету
5 «А»	Исраилова А.С-Х.	31	1	4	21	5	0	0		83,87	16,13	48,39
5 «Б»	Хатуева З.Х.	30	0	0	21	6	0	3		80	7	47
5 «В»	Оздамирова М.Д.	32	0	3	22	7	0	0		78,13	9,38	48,0
6 «А»	Оздамирова М.Д.	29	0	5	24	0	0	3		100	17,24	58,39
6 «Б»	Межидова Х.А.	29	1	3	17	0	0	3		100	10	60,69
6 «В»	Межидова Н.А.	28	0	6	21	0	0	3		100	21,43	57,38
6 «Г»	Межидова М.А.	28	0	6	19	2	1	2		93,0	21,43	55,24
6 «Д»	Ахматова М.Р.	28	0	3	22	3	0	2		89,29	10,71	44,05
7 «А»	Мусхаджиева Х.В.	28	1	4	15	8	0	0		71,43	18,0	46,0
7 «Б»	Матаева О.Х.	31	0	5	20	6	0	2		80,65	16,13	49,72
7 «В»	Ахъядова Х.М.	30	2	0	24	3	0	3		90	10	50,78
7 «Г»	Солтмурадова К.Х.	31	0	4	22	3	0	0		90,32	13	46,49
7 «Д»	Беликова Мадина У.	30	0	3	26	1	0	0		96,67	10	34,51
8 «А»	Межидова Л.Л.	30	0	3	23	3	0	2		90	10	53,14
8 «Б»	Бетерсултанова Х.М.	29	0	2	22	5	0	0		82,76	7,0	36,92
8 «В»	Мальцагова К.А.	28	0	1	18	9	0	1		67,86	3,57	35,71
8 «Г»	Солтмурадова Л.В.	26	0	1	18	7	0	2		73,08	3,85	33,03
8 «Д»	Тимерханова А.У.	29	0	4	15	10	0	1		65,52	13,79	33,67
9 «А»	Ахъядов М.Р.	28	1	1	26	0	0	5		100	7,14	61,76
9 «Б»	Мусаева Э.М.	25	2	3	20	0	0	2		100	20,0	63,29
9 «В»	Дудаева З.С.	24	0	1	23	0	0	0		100	4,17	39,21
9 «Г»	Тимерханова А.У.	26	1	2	22	1	0	1		96,15	11,24	47,29
9 «Д»	Бетерсултанова Х.М.	25	0	4	16	5	1	1		80,0	16	40,0
Итого	Кол-во обучающихся в 5– 9-х классах	655	9	68	477	84	2	36	0	87,3	12,0	47,4
	В процентном	100	1,3	10,4	73,0	13,0	0,3	5,4	0	87,3	12,0	47,4

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуча ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Усп еваемо сть	%Кач ество знани й	%Кач ство аний по дмету
	соотношении											

Сведения о результатах обучающихся 10–11-х классов за 1-й триместр

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуча ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Усп еваемо сть	%Кач ество знани й	%Кач ство аний по дмету
10 «А»	Солтмурадова К.Х.	30	0	1	12	17	1	5		43,33	3,33	63,13
10 «Б»	Малаева Й.И.	30	0	1	7	22	0	2		26,7	3,33	47,0
11«А»	Солтмурадова Л.В.	25	0	2	8	15	1	1		40,0	8,0	57,25
11«Б»	Датаева Л.С.	19	0	1	10	8	0	4		58,0	5,26	73,0
Итого	Кол-во обучающихся в 10–11-х классах	134	0	5	37	62	2	11		42,0	5,0	60,1
	В процентном соотношении	100		4,0%	28,0 %	46,3 %	1,4%	9%		42,0	5,0	60.1

Общие выводы по школе кроме 1-2 классов:

Класс	Количество обучающихся	Кол-во обуча ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	Н/А	%Успе ваемо сть	%Каче ство знаний	%Каче ство аний по дмету
НОО	Кол-во обучающихся в 3–4-х классах	232	16	54	156	6	3	14	1	97,5	30,3	66,0
ООО	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	655	9	68	477	84	2	36	0	87,3	12,0	47,4
СОО	Кол-во обучающихся в 10–11-х классах	134	0	5	37	62	2	11		42,0	5,0	60,1
	Итого по школе:	1021	25	127	670	152	7	61	1	76%	16%	58%

1. Сравнивая результаты 1-го триместра 2024/25 учебного года с результатами 2023/24 учебного года, можно сделать выводы:

- наблюдается понижение успеваемости в 6 «В», 6 «Г», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классах;
- наблюдается понижение качества знаний в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классах;
- качество знаний незначительно (4%) повысилось в 9 «А» классе.
- значительное понижение успеваемости и качества знаний в 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классах.

Анализ результатов ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	142	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	142	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	142	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	142	35

Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 142 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 42 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Количество выпускников на 23.05.24	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
	Допущены к ГИА	Не допущены	Прошли ГИА	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием	
				оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
142	142	0	142	0	0	0	5 Магомедова Медина Магомедова Лиана Мусаева Петимат Оздамирова Субрина Абдурашидов а Иман	0

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 100 (70,4%) и в форме ГВЭ 42(29,6%) обучающихся 9 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 100 (100%) обучающихся. Наибольший балл -32 (Оздамирова Субрина).

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 100 (70,4%) и в форме ГВЭ 42 (29,6%) обучающихся 9 класса. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 142 (100%) обучающихся, Наибольший балл -25 (Мусаева Петимат).

Сдали экзамен 97. Наибольший балл – 30, получила Мусаева Петимат.

Экзамен по биологии сдали все

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Предмет	Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
Русский язык	100	0	54	32	14	100%	46,0%	17	32
Русский	42	0		23	19	100%	100%		

язык ГВЭ									
Математика	142	0	11	83	48	100%	92,2%	0	25
Обществознание	79	1	24	38	17	86,5%	40,4%	4	35
Чеченский язык	100	1 Солтгириев Абдул- Керим	55	38	6	99%	43%	16	30
Биология	21	0	7	10	4	100%	40,4%	4	35

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	141	100	142	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	5	5,9	6	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	27	44	31,2	46	32,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	132	100	141	100	142	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 35 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 20.05.2024). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 20 (57%) , ГВЭ-15 (43%) обучающихся 11класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 34 (97%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 17(48,5) обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 3(9%) , в форме ГВЭ (43%)обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 35 (100%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 35(100%) выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по семи предметам: русский язык, математика (б) , математика (проф.), химия, история, биология, обществознание,

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 11 классов в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл			Сдали ГВЭ
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)	
35	35	русский язык	24	35	19	61,7	15-100%
		математика базовая	3	32	16	3	15-100%
		математика профильная	27	3	3	47,83	
		биология	36	4	4	49,2	
		химия	36	4	4	40	
		обществознание	42	3	2	60,17	

Наилучшие результаты показали:

- Русский язык – Синбаригов Джабраил (81), Закриева Хадижат (63), Виситаева Раяна(55), Исраилов Расул(52);
- Математика(профиль) – Синбаригов Джабраил(81);
- Обществознание –Синбаригов Джабраил(87),Виситаева Раяна (56).

Сводная таблица результатов за три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021/22	35	59,0	100
2022/23	33	61,0	99,0
2023/24	35	61,7	97,0

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2020/21 – 30 учеников		2021/22 – 35 учеников		2022/23 – 33 учеников		2023/24 – 35 учеников	
Обществознание	4	13,3	5	14,2	3	9,0	3	9,0
История	2	7,0	1	3,0	2	6,0	-	-
Математика профильная	2	7,0	2	6,0	1	3,0	3	9,0
Химия	7	23,3	5	14,2	9	27,2	4	11,4
Биология	7	23,3	5	14,2	9	27,2	4	11,4

Сравнительная динамика выдачи аттестатов за пять лет.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Класс	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9

К-во выпускников	30	135	30	118	35	141	33	134	35	142
Аттестатов	30	135	30	112	29	138	30	133	35	142
С отличием	1	-	-	3	3	6	1	2	3 Агамирзаева Х. Исраилов Р. Тимерсултанова С.	5 Магомедова Л. Магомедова М. Оздамирова С. Мусаева П. Абдурашидова И.
Медалисты	1 Хатуева Амина	-	-	-	3 Тимерсултанова Р. Гачаев С-М. Кагирова Р.		1 Дашаева Элима		-	-
%	100	100	100	95	83	98	91	99	100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР -2024

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 и приказом директора МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» №16-од от 15.02.2024 года «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 4 классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пашаева М.У.	3	10	10	0	56,52%	2	8	9	4	43,47%
4 «Б»	Хадисова М.И.	3	10	11	0	54%	2	10	8	3	52%
4 «В»	Матаева Г.Х.	6	7	12	0	52%	2	9	10	4	48%
4 «Г»	Юсупова И.А.	5	8	11	0	56,52%	2	8	10	3	43,47
Кл. - 4	Итого:	17	35	49	0	54,76%	8	35	37	14	45,74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,12% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пашаева М.У.	4	9	10	0	56%	1	8	10	4	39%
4 «Б»	Хадисова М.И.	4	10	10	0	58%	1	9	10	4	42%
4 «В»	Матаева Г.Х.	5	4	16	0	36%	2	9	10	4	44%
4 «Г»	Юсупова И.А.	5	9	9	0	61%	1	9	10	3	43%
Кл. - 4	Итого:	18	32	45	0	52%	5	35	40	15	42%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 38,89 % обучающихся
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,31% обучающихся

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Пашаева М.У.	3	10	10	0	56%	1	8	9	4	41%
4 «Б»	Хадисова М.И.	4	10	10	0	58%	1	8	11	4	38%
4 «В»	Матаева Г.Х.	7	5	13	0	48%	1	9	11	4	40%
4 «Г»	Юсупова И.А.	7	7	9	0	61%	1	8	10	4	39%
Кл. - 4	Итого:	21	32	42	0	56%	4	33	41	16	39,36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,2 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5А	Межидова М.А.	7	8	14		51,72	4	11	10	4	52
5Б	Межидова М.А.	8	13	10		67,74	5	9	11	6	41,3
5В	Межидова М.А.	2	15	10		64,29	3	9	12	5	41,3
5Г	Межидова М.А.	5	11	13		51,72	3	8	14	4	38,0
5Д	Межидова М.А.	9	3	15		44,44	2	8	12	4	38,4
						56,0					42,2
6А	Ахъядова Х.М.	4	3	21		35,71	2	10	12	4	42,8
6Б	Ахъядова Х.М.	3	6	22		29,03	3	10	13	4	43,3
6В	Ахъядова Х.М.	6	11	13		56,67	2	10	13	4	41,3
6Г	Ахъядова Х.М.	0	9	22		29,03	2	10	14	4	40,0
6Д	Даутмерзаева И.М.	5	7	17		41,38	2	9	13	4	39,2
						38,3					41,3
7А	Оздамирова М.Д.	11	8	11		63,33	2	10	14	3	41,3
7Б	Оздамирова М.Д.	2	9	15	1	40,74	1	11	13	3	42,8
7В	Оздамирова М.Д.	0	7	19	3	25,0	1	9	14	4	39,1
7Г	Оздамирова М.Д.	2	5	15	3	22,22	1	8	12	4	47,8
7Д	Оздамирова М.Д.	3	5	19		29,63	1	8	13	4	44,0
						36,18					43,0
8А	Бетерсултанова Х.М.	3	12	12		55,56	2	8	13	3	38,4
8Б	Бетерсултанова Х.М.	3	8	11		50,0	1	9	11	3	42,0
8В	Бетерсултанова Х.М.	1	5	17		26,09	1	8	11	3	39,1
8Г	Бетерсултанова Х.М.	1	6	18		28,0	2	9	8	4	44,0
8Д	Бетерсултанова Х.М.	3	5	18		30,77	2	8	9	5	38,4
	ИТОГО:					38,0					40,3

Вывод: в работе приняло участие 100% обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть –86,2%; получили выше четвертной 0 обучающихся; получили ниже четвертной – 13,7%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Ахъядов М.Р.	7	8	14		51,72	2	11	11	5	45,0
5Б	Ахъядов М.Р.	8	13	10		67,74	2	11	10	6	42,0
5В	Ахъядов М.Р.	2	15	10		64,29	2	10	11	6	40,0
5Г	Ахъядов М.Р.	5	11	13		51,72	2	11	11	5	45,0

5Д	Ахъядов М.Р.	9	3	15		44,44	2	8	11	5	38,4
						56,0					41,08
6А	Идрисова Х.В.	4	3	21		35,71	1	10	13	4	39,2
6Б	Идрисова Х.В.	3	6	22		29,03	2	10	14	4	40,0
6В	Идрисова Х.В.	6	11	13		56,67	1	9	15	4	34,4
6Г	Идрисова Х.В.	0	9	22		29,03	1	10	16	3	36,6
6Д	Идрисова Х.В.	5	7	17		41,38	2	10	13	3	43,0
						38,3					39,0
7А	Магомадов А.Н.	11	8	11		63,33	3	12	10	4	50,0
7Б	Магомадов А.Н.	2	9	15	1	40,74	2	10	12	4	41,3
7В	Магомадов А.Н.	0	7	19	3	25,0	2	10	12	5	41,3
7Г	Датаева Л.С.	2	5	15	3	22,22	1	7	11	6	32,0
7Д	Датаева Л.С.	3	5	19		29,63	1	8	12	5	33,3
						36,18					40,0
8А	Ахъядов М.Р.	3	12	12		55,56	1	9	12	4	37,0
8Б	Ахъядов М.Р.	3	8	11		50,0	1	8	12	3	36,0
8В	Ахъядов М.Р.	1	5	17		26,09	1	8	11	3	35,0
8Г	Ахъядов М.Р.	1	6	18		28,0	1	8	11	3	33,3
8Д	Ахъядов М.Р.	3	5	18		30,77	1	8	13	3	31,0
	ИТОГО:					38,0					39,0

Вывод: в работе приняло участие 100 % обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - (10,3%); на повышенном уровне –20,6%; на базовом уровне –51,7%; на пониженном (17,2%). Качество знаний по русскому языку составило 31%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	(100%)	(71,4%)	(80%)	(100)
Получили выше оценки за четверть	-	-	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	(28,6%)	(20%)	

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике в 7-8 классах.

	Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
7а	30	29	5	14	9	1	Мусаева Э.М.
7б	29	28	5	16	6	1	Мусаева Э.М.
7г	25	25	6	13	6	0	Мусаева Э.М.
		82	16-19,51%				

8б	24	24	3	13	7	1	Мусаева Э.М.
8г	25	23	7	11	4	1	Мусаева Э.М.
		47	10-21,28%				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Результаты проверочной работы по физике в 7 классе.

Класс/количество писавших	7 класс/82	8 класс/47
Высокий уровень выполнения	(3,5 %)	5%
Повышенный уровень	(9,5 %)	8%
Базовый уровень	(87%)	83%
Пониженный уровень	-	
Средний балл	3,5	3,5
Процент выполнения	100%	100%
Качество знаний	30%	22%

Вывод: основная часть учеников 7 класса (70%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне. Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике составил – 100%; процент качества знаний – 30; средний балл выполнения работы составил 3,5.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по физике.

Класс	7 класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	(70,58,%%)	88%
Получили выше оценки за четверть	(30%)	12%
Получили ниже	-	

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что (70%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; (30%) показали результат выше оценки за четверть. Данные результаты свидетельствуют о том, что у отдельных обучающихся недостаточно сформированы практические навыки при выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5 - 8 классах.

	История						
	Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
5а	29	29	5	13	10	1	Мусхаджиева Х.В.
5б	31	29	6	12	10	1	Мусхаджиева Х.В.
5в	30	29	6	13	9	1	Мусхаджиева Х.В.
5г	29	29	5	12	10	2	Мусхаджиева Х.В.

5д	27	26	5	11	8	2	Мусхаджиева Х.В.
		142	27-19,01%				
6а	28	28	3	15	9	1	Малаева Й.И.
6в	30	29	4	15	9	1	Малаева Й.И.
6д	29	28	3	15	10	0	Малаева Й.И.
		85	10-11,76%				
7а	30	29	3	15	10	1	Малаева Й.И.
7б	29	28	4	14	9	1	Малаева Й.И.
		57	7-12,28%				
8в	23	23	3	12	7	1	Мусхаджиева Х.В.
		23	3-13,04%				

Вывод: в работе по истории приняло участие 98% обучающихся Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

1. Результаты выполнения работы:

Количество писавших	5 класс/142	6 класс/85	7 класс/57	8 класс/23
Высокий уровень	(50%)	(50%)	-	-
Повышенный	(33,33 %)	(33,33 %)	(33,33 %)	-
Базовый	(16,66%)	(16,66%)	(66,66%)	8 4 %
Пониженный	-	-	-	
Средний балл	4,3	4,3	3,3	
% выполнения	100%	100%	100%	
Качество знаний	83,33%	83,33%	33,33 %	

Вывод: обучающиеся 5 и 7 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе. Обучающиеся 7 класса показали качество ниже 50 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

2. Сравнительный анализ результатов

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть	(66,66%)	79,2	(100%)	67,3%
Получили выше оценки за четверть	-		-	
Получили ниже оценки за четверть	(33,33%)	21,8	-	32,7

Вывод: 86,66 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР, в то же время 33,33% обучающихся не подтвердили полученную оценку за 3 четверть, показав результат ниже четвертного.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 6 и 8 классах.

Обществознание							
	Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
6б	31	30	3	17	8	2	Малаева Й.И.
6г	31	30	4	19	6	1	Малаева Й.И.
		60	7-11,67%				
7в	29	28	3	14	10	1	Мусхаджиева Х.В.
7г	25	25	3	12	7	1	Мусхаджиева Х.В.

		53	6-11,32%				
8а	27	26	3	14	8	1	Межидов А.А.
8г	25	23	5	8	9	1	Межидов А.А.
		49	8-16,33				

Вывод: обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 97%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

	Биология						
	Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
5а	29	29	3	13	11	2	Мальцагова К.А.
5б	31	29	4	12	11	2	Мальцагова К.А.
5в	30	29	4	13	10	2	Мальцагова К.А.
5г	29	29	4	12	11	2	Мальцагова К.А.
5д	27	26	5	11	8	2	Мальцагова К.А.
		142	20-14,08%				
6в	30	29	4	16	8	1	Мальцагова К.А.
6г	31	30	4	17	8	1	Мальцагова К.А.
		59	8-13,56%				
7в	29	28	8	10	9	1	Мальцагова К.А.
7д	27	26	8	9	9	0	Мальцагова К.А.
		54	16-29,63%				
8а	27	26	7	10	8	1	Межидова Х.А.
8д	26	25	8	9	8	0	Межидова Х.А.
		51	15-29,41%				

Вывод: в работе по биологии приняло участие (90,4%) обучающихся из (9,5%). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

1. Результаты выполнения работы:

Количество писавших	5 класс /142	6 класс /59	8 класс/51
Высокий уровень	(28,5 %)	(28,5%)	(20%)
Повышенный	(42,8 %)	(42,8 %)	-
Базовый	(14,2 %)	(28,5%)	(80%)
Пониженный	(14,2%)	-	
Средний балл	3,8	4	3,4
% выполнения	85,7%	100%	100%
Качество знаний	71,4%	71,4 %	20%

Вывод: обучающиеся 5, 6 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

Наибольший процент обучающихся с пониженным уровнем знаний по биологии наблюдается в 8 классе. Тем не менее, обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения материала. По биологии процент выполнения работы составил 94,7; процент качества знаний – 57,9; средний балл – 3.7.

2. Сравнительный анализ результатов

Класс	5 класс	6 класс	8 класс
-------	---------	---------	---------

Подтвердили оценку за 3 четверть	(85,7%)	(100%)	(100%)
Получили выше оценки за четверть	(14,3%)	-	-
Получили ниже оценки за четверть	-	-	-

Вывод: 94,7% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время (5,3%) показали пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по география в 6-8 классах.

	География						
	Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
6а	28	28	4	15	8	1	Дитаева Ж.Б.
6б	31	30	3	17	9	1	Дитаева Ж.Б.
6д	29	28	3	16	8	1	Дитаева Ж.Б.
	149	86	10-11,63%				
7д	27	26	4	13	8	1	Дитаева Ж.Б.
	140	26	3-15,38%				
8б	24	24	3	11	8	2	Дитаева Ж.Б.
8д	26	25	3	13	7	2	Дитаева Ж.Б.
	125	49	6-12,24%				

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии в 8 классе.

Химия						
Количество уч-ся	Количество вып	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	
23	23	4	14	5	0	Солтмурадова К.Х.
125	23	4-17,39%				

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муницип. этапа
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Чеченский язык			1			2	1	1	0	2	1
Чеченская литература				2	2	2	1	1	0	2	1

Английский язык		9	12	11	8	7	6	5	1	13	3
ОБЗР		-			7	4	4	2	0	8	0
Биология			7	6	7	5	2	3	3	8	0
История		8	10	6	8	6	5	6	1	12	0
Литература		6	6	5	5	4	4	2	3	12	3
Математика	8	10	12	15	10	7	8	2	3	9	2
Обществознание		-	-	12	12	8	8	5	1	18	1
Русский язык	6	6	8	8	6	5	4	4	1	9	1
Труд (технология)		-	4	4	5	-	-	-	0	0	0
Физика		-	-	10	10	5	5	3	0	1	1
Физическая культура		8	10	8	6	8	8	4	0	6	0
Химия					5	6	4	2	0	0	0

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 11 класса	35	33	35
получивших аттестат	35	33	35
не получивших аттестат	0	0	0
Поступили в ВУЗы	11	17	21
Из них: в государственные	11	17	21
в негосударственные	0	0	0
поступили в ВУЗы других регионов	2	2	4
Поступили в учреждения СПО	7	4	5
Из них: в государственные	7	4	5
в негосударственные	0	0	0
поступили в учреждения СПО других регионов	0	0	1
Работают	1	3	3
Всего выпускников 9-х классов	141	134	142
получивших аттестат	141	134	142
не получивших аттестат	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	42	45	60

Поступили в учреждения СПО	33	37	34
Из них: в государственные	33	37	34
в негосударственные	0	0	0
поступили в учреждения СПО других регионов	2	0	5
Работают	4	0	6
Различные курсы	12	17	10
Не работают и не учатся	17	22	24

По данным таблиц видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются.

Не все выпускники 9 классов трудоустроены 60 из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы. Каждый год большой процент обучающихся продолжают свое обучение в учреждениях СПО и высших учебных учреждениях Чеченской Республики

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством образовательных услуг.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен мониторинг (анкетирование) обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования являются «барометром» удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе:

- от 90 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что обучаются в ней;
- от 90 % до 100 % обучающихся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 75 % до 95% не испытывают чувства усталости на уроках.;
- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- 100 % обучающихся ответили, что учителя вместе радуются моим успехам;
- до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Большая часть родителей (до 90 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 10 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. 95% опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей, в школе создана комфортная и безопасная обстановка. В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком, большая часть родителей однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава ОУ

и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей 90% опрошенных родителей определило, что педагоги, по их мнению, видят и учитывают индивидуальные особенности детей, при установлении взаимодействия с ними и стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с обучающимися, но и семьями.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учатся их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагога. Из них 17 человека имеют среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Кадровый состав:

Кол-во учит.	ВО	СПО	СОО	Переподготовка квалификации	Уровень образования			
					НОО	ООО	СОО	ООО,СОО
66	48	17	1	18	15	35	0	16

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.мескер-Юрт», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагога.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12526 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11276 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022

№ 858. В конце 2024 года организовава работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Салтеева Т.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет Труд (технологии);
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,54*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,8%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(24,4%)
– с высшей		11 (22,4%)

– первой		1(1,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22/33,3
– до 5 лет		9/13,3
– больше 30 лет		13/20
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30/46
– до 30 лет		13/20
– от 55 лет		17/26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (86,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(95,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ .

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.