

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского
муниципального района»
МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского
муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 16.08 2024г.

Утверждена
Приказом № 25
от «05.09» 09 2024г.
Директор
Х.А.Халидов



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные туристы - краеведы»
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет
Срок реализации программы: - 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования,
Ф.И.О. Мусхаджиев И.М.

гШали
2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Шалинского района»

Экспертное заключение №7 от «06.09.2024г.

Эксперт: методист Кагерманов И.А.

Содержание программы

Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Литература.

Приложение: Календарный учебный график\

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные туристы - краеведы» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 678-р ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

1.2. Направленность программы:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДДЮТиЭ».

Образовательная программа объединения «Юные туристы-краеведы» имеет туристско - краеведческую направленность.

1.3. Уровень освоения программы:

Настоящая программа объединения «Юные туристы – краеведы» имеет стартовый (начальный) уровень, 144 часа.

Программа намечает основные направления, **освоение основных навыков начальной туристской подготовки, включающие основные понятия, знания, умения и навыки туристско-краеведческой деятельности;**

Знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, школой, , ближайшей зеленой зоной, (парком, лесом, рекой) у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Обучение проводится преимущественно в форме учебных, учебно-тренировочных занятий, экскурсий, походов выходного дня.

1.4. Актуальность программы:

Заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

Занятия туризмом в подростковом возрасте позволяют реализовать возрастные потребности: деятельность на грани экстрима, общение в малой группе, ощущение собственной значимости, исполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепляет чувство уверенности, дает подростку возможность самоопределиваться, приобщает к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию и т.д. Кроме того, стремление подростков к познанию себя и окружающей среды является мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.

1.5. Отличительные особенности программы:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы–краеведы» - модифицированная.

Составлена на основе примерных дополнительных типовых программ «Юные туристы-краеведы» Ю.С. КОНСТАНТИНОВ 2004г, г.Москва; А.Г.

Маслов Ю.С. Константинов г. Петропавловск-Камчатский 2009 г.

-использована современная литература Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 2003.

1.6. Цель и задачи программы: формирование системы знаний, умений и навыков в области туризма, краеведения, экологии; создание условий для самореализации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

обучающиеся:

- обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
- обучить ориентированию на местности и по карте;
- обучить основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма.
- обучить основам безопасности в природной среде, дома и в школе;
- обучить основам гигиены и первой доврачебной помощи;
- обучить основам топографии и ориентирования;
- обучить правилам безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечению физической готовности;
- совершенствовать умения и навыки по физической подготовке.
- научиться применять полученные знания, умения, навыки на практике;
- получают представления о своем родословном и природе своего края;
- получают представление туристских узлов и костров, их назначение

развивающие:

- помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах, экскурсиях;
- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;
- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.

воспитательные:

- способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей.
- воспитание общечеловеческих качеств: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, отзывчивости через участие в коллективных действиях;

1.7. Категория обучающихся:

Возрастная категория обучающихся по программе от 10- 14 лет.

Набор обучающихся в объединения свободный. Группа комплектуется из разновозрастных обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часов:

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа,

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Реализация программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

В результате реализации Программы, обучающиеся

Будут знать:

- знать историю развития туризма в России;
- роль и значение туристских походов;
- содержание топокарты и её значение для туристов;
- способы изображения рельефа и типичные формы рельефа на топокартах;
- знать устройство компаса и правила обращения с ним;
- понятие ориентирования и способы ориентирования;
- знать требования к туристскому снаряжению;
- знать перечень личного и группового снаряжения;
- знать порядок ухода за снаряжением;
- знать порядок установки палаток.
- знать оказывать первую доврачебную помощь;
- знать свою родословную, природу своего края;
- знать туристские узлы и костры. Их назначение;
- знать личную гигиену турист;
- знать правила оборудования бивака и уметь оборудовать;
- знать топографические знаки, уметь составить топографическую схему местности;
- знать комплектовать походную аптечку, уметь применять лекарственные препараты, содержащиеся в аптечке по назначению; основам гигиены туриста;
- знать меры безопасности во время участия в походах и соревнованиях;
- Знать основы туристского и спортивного ориентирования.

Будут уметь:

- уметь составить топографическую схему местности;
- уметь обращаться с компасом;
- уметь составить перечень личного и группового снаряжения для однодневного похода;
- уметь правильно поместить вещи в рюкзаке;
- уметь правильно подогнать снаряжение;
- уметь правильно установить палатку и разместить в ней вещи;
- уметь ориентироваться на местности.
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;

- уметь разложить и развести костёр в любую погоду;
- уметь оказать медицинскую доврачебную помощь;
- уметь пользоваться картой и компасом, различать стороны горизонта, ориентироваться по природным признакам, различать условные знаки топографических карт;
- уметь ставить палатку и разводить костер, пользоваться с костровым оборудованием;
- уметь завязывать узлы, применяемых в различных ситуациях.

Мета предметные результаты:

- развить умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения, обобщать и сравнивать последствия опасных ситуаций; выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- сформировать умение самостоятельно определять цели и задачи безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- развить у учащихся наблюдательность и внимание;
- развить умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; умение взаимодействовать в группе;

Личностные результаты:

- способствовать физическому развитию обучающихся;
- способствовать развитию интереса к активному познанию окружающего мира;
- сформировать у обучающихся правильные, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческие мотивы, навыки здорового образа жизни;
- способствовать формированию морально-психологической устойчивости и социальной компетентности в быту на природе;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности, использовать приёмы самоконтроля;
- способствовать развитию активности, самостоятельности, ответственности, аккуратности, формированию потребности в самореализации;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств;
- аккуратность, усидчивость.

Предметные результаты.

В результате освоения программы «Юные туристы-краеведы» воспитанники могут получить комплекс знаний и приобрести определенные умения и навыки в области туризма и краеведения.

Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы, умения и навыки – с практическими.

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

Раздел 2. Содержание программ

2.1. учебный план

Учебный (тематический) план

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	количество часов			
		всего	теория	Прак т.	Форма контроля
1	Раздел 1. Введение	4	4	-	
	1. 1. Знакомство с программой «Юные туристы – краеведы» Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
	1.2. Правила поведения юных туристов-краеведов	2	2	-	Входное тестирование
2	Раздел 2. Туристско-бытовые навыки юного туриста-краеведа	16	9	7	
	2.1 История туризма. Значение туризма для человека. Возникновение туризма. Путешественники и исследователи. Туристы и путешественники.	2	2	-	Опрос
	2.2. Основы безопасности в природной среде и на улице.	2	2	-	Зачет
	2.3. Личное снаряжение и уход за ним	2	1	1	Игра

	2.4. Групповое снаряжение и уход за ним	2	-	2	Зачет
	2.5. Организация биваков и охрана природы	4	2	2	Тест
	2.6. Туристская группа на прогулке, экскурсии	4	2	2	Тест
3	Раздел 3. Топография и ориентирование	22	10	12	
	3.1. План и карта. Масштаб	4	2	2	Опрос
	3.2. План местности	4	2	2	Опрос
	3.3. Условные знаки. Простейшие условные знаки.	4	2	2	Опрос
	3.4. Условные топографические знаки	4	2	2	Тест
	3.5. Ориентирование по местным признакам	4	2	2	Опрос
	3.6. Соревнования по спортивному ориентированию. Виды.	2	-	2	Опрос
4	Раздел 4. Туристское и экскурсионное ориентирование	20	10	10	
	4.1. Компас. Строение компаса.	4	2	2	Опрос
	4.2. Ориентирование по сторонам горизонта и компасу.	4	2	2	Опрос
	4.3. Ориентирование на местности	4	2	2	Опрос Соревнования
	4.4. Виды туристского ориентирования	4	2	2	Опрос Игра
	4.5. Экскурсионное ориентирование	4	2	2	Опрос Викторина
5	Раздел 5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь	16	8	8	
	5.1. Личная гигиена юного туриста-краеведа	4	2	2	Опрос
	5.2. Оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	Тест
	5.3. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок	4	2	2	Опрос
	5.4. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.	4	2	2	Опрос. Викторина.
6	Раздел 6. Основы краеведения	20	12	8	
	6.1. Родословие	4	2	2	Опрос

	6.2 Что означает наши имена и фамилии.	2	2	-	Опрос
	6.3.Моя школа	4	2	2	Опрос
	6.4. Природа моего края	4	2	2	Опрос Наблюдение
	6.5. История и культура родного края.	2	2	-	
	6.6. Растительный и животный мир.	4	2	2	Опрос Игра - викторина
7	Раздел 7. Азбука спортивно – оздоровительного туризма	26	8	18	
	7.1.Полоса препятствий	4	2	2	Зачет
	7.2.Туристские узлы.	4	2	2	Опрос Зачет
	7.3. Костры, их виды	4	2	2	Тест
	7.4. Техника пешеходного туризма.	2	2		Опрос
	7.5.Прогулки и экскурсии.	12	-	12	Наблюдение
8	Раздел 8. Общая физическая подготовка	20	8	12	
	8.1.Закаливание организма	2	2	-	Опрос
	8.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	4	2	2	Опрос, ведение дневника
	8.3.Общая физическая подготовка	6	2	4	Спортивные игры.
	8.4.Специальная физическая подготовка.	6	2	4	Тест
	8.5. Соревнования по общей физической подготовке	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого	144	69	75	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу «Юные туристы – краеведы» Инструктаж по ТБ.**Теория:** Задачи и содержание работы туристско-краеведческого объединения. особенности работы туристов – краеведов. Организация занятий. Беседа о работе и традициях кружка. Правила техники безопасности на занятиях.

Контроль: Опрос

Тема 1.2. . Правила поведения юных туристов

Теория: Правила поведения в учебном классе, лесу, на экскурсиях и прогулках. Иметь представление о нормах и правилах юного туриста.

Знакомство с кодексом чести юного туриста.

Иметь представление о кодексе чести юного туриста.

Контроль: Входное тестирование

Раздел 2. Туристско – бытовые навыки юного туриста

Тема 2.1. История туризма.

Теория: Значение туризма для человека. Возникновение туризма. Путешественники и исследователи. Туристы и путешественники.

Иметь представление о значении туризма, иметь интерес к занятиям. Иметь представление об истории туризма.

Контроль: Опрос

Тема 2.2. . Основы безопасности в природной среде и на улице

Теория: Основы безопасности в природной среде на улице. Правила безопасного поведения на учебно-тренировочном занятии на открытой местности. Правила безопасности на улице, в своем населенном пункте; необходимость знания названий улиц, домашнего адреса, телефонов и пр. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Знание телефонов аварийных служб. Практика – тест-задания по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Знать правила безопасного поведения на улице, в транспорте, на занятиях на открытой местности, на дорогах. Знать телефоны аварийных служб и правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Контроль: Зачет

Тема 2.3. Личное снаряжение и уход за ним

Теория: Личное туристское снаряжение. Уметь отличать личное снаряжение. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Знать принципы подбора одежды.

Практика: - игра «выбери личное снаряжение»

Контроль: Игра

Тема 2.4. Групповое снаряжение и уход за ним

Теория: Групповое снаряжение, ознакомление с групповым снаряжением. Уметь отличать групповое снаряжение.

Практика: Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки
Игра «собираем лагерь».

Контроль: Зачёт

Тема 2.5. Организация биваков и охрана природы

Теория: Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам Устройство и оборудование
Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки.

Знать принципы выбора места для привала, место для костра. Знать, что такое «бивак».

Практика: Выбор места для привала и костра на местности. Планирование и организация бивака на местности во время туристской прогулки. Организация бивачных работ. Проверка комплектации палатки и ее целостности перед выходом на прогулку. Упаковка палатки для транспортировки. Овладение навыками установки, снятия и упаковки палатки (на пришкольной площадке или в парке).

Контроль: Тест

Тема 2.5. Туристская группа на прогулке, экскурсии

Теория: Строй туристской группы. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Взаимопомощь в туристской группе. Привалы промежуточный, обеденный. Иметь представление о туристской группе и ее передвижении.

Практика: Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка (экскурсия).

Контроль: Тест

Раздел 3 Топография и ориентирование

Тема 3.1. План и карта. Масштаб.

Теория: План и карта. Мой дом, моя школа, школьный двор.

План класса (кабинета), план местности. Понятие о топографической карте. Назначение топографической карты, ее отличие от спортивной карты.

Иметь представление о плане местности. Иметь представление о топографической карте и её назначении.

Практика: Экскурсия по зданию школы, кабинетам и другим помещениям.

Экскурсия на школьный двор и пришкольный участок

Прогулка в парк с картой, рисунок и простейший план местности.

Планировка дома (квартиры).

Контроль: Опрос

Тема 3.2. План местности

Теория: История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества.

Рисунок и простейший план местности (школьного двора, двора своего дома или своей улицы). Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане.

Практика: Рисовка плана стола (парты), класса, своей комнаты. Знакомство с планом расположения школы, школьного двора, двора своего дома или своей улицы. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора.

Иметь навыки чтения и составления плана схемы..

Контроль: Опрос

Тема 3.3. Условные знаки. Простейшие условные знаки

Теория: Простейшие условные знаки. Знакомство с изображением местности. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Знать основные топографические знаки, отличать назначение цветов (синий – водоемы и т.д.)

Практика: Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Топографическое лото.

Контроль: Игра

Тема 3.4. Условные топографические знаки.

Теория: Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках и планах водных объектов, сооружений, растительности и пр. Основные топографические знаки. Обязанности топографа туристской группы. Иметь представление об условном обозначении. Знать основные топографические знаки.

Практика - чтение топографических знаков и нанесения их на карту.

Иметь навыки чтения топографических знаков и нанесения их на карту. Иметь представление о работе топографа.

Контроль: Тест

Тема 3.5. Ориентирование по местным признакам.

Теория: Ориентирование на местности без компаса и карты. Определение сторон горизонта по объектам местности (муравейник, мох, деревья, церковь и др.).

Практика - определение сторон горизонта по объектам местности непосредственно на местности или по предоставленным фотографиям.

Уметь определять стороны горизонта по объектам местности.

Контроль: Опрос

Тема 3.6 Соревнования по спортивному ориентированию. Виды.

Практика: Соревнования. Иметь представление о спортивном ориентировании как виде спорта

Контроль: Опрос

Раздел 4. Туристское и экскурсионное ориентирование

Тема 4.1. Компас. Строение компаса.

Теория: Устройство компаса. Виды компасов. Дать представление о компасе, его строение – как основного прибора, используемого туристами для ориентирования на местности. Иметь представление об устройстве компаса.

Практика: Зарисовка компаса

Контроль: Опрос

Тема 4.2. Ориентирование по сторонам горизонта и компасу.

Теория: Ориентирование по сторонам горизонта и компасу. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Знать стороны горизонта.

Практика: Определение сторон горизонта по компасу.

Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или пришкольного участка. Уметь определять стороны горизонта по компасу.

Контроль: Опрос

Тема 4.3. Ориентирование на местности

Теория Ориентирование на местности. Измерение расстояний на местности временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование в лесу, у реки, в поле. Способы ориентирования на местности. Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередачи и др.), точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Ориентирование по солнцу. Измерение расстояний на местности: временем движения, парами шагов и пр.

Практика: Соревнования по ориентированию

Контроль: Опрос

Тема 4.4. Виды туристского ориентирования

Теория: Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию. Виды туристского ориентирования и их различия. Права и обязанности участников соревнований. Упаковка и обеспечение сохранности карты (схемы). Основные правила, технические приемы и условия соревнований туристского ориентирования на маркированной трассе. Способы маркировки дистанции.

Обозначенный маршрут на схеме, плане местности. Необходимость повышенного внимания участников соревнований на обозначенном маршруте. Основные правила, технические приемы и условия соревнований по ориентированию на обозначенном маршруте. Маршруты ориентирования по выбору. Основные правила, технические приемы и условия соревнований туристского ориентирования по выбору. Выбор оптимального пути движения (планирование маршрута) и количества контрольных пунктов (КП). Оборудование КП: призма, компостер, карандаш. Способы отметки на КП компостерные и карандашные.

Практика: Движение по плану (схеме).

Прохождение дистанции «Маркированный маршрут» совместно с педагогом.

Прохождение дистанции «Обозначенный маршрут» совместно с педагогом.

Прохождение дистанции «Ориентирование по выбору» совместно с педагогом.

Обучение навыкам отметки на КП компостером в карточке участника. Игросостязание на местности (школьный двор, стадион) «Отметься на КП».

Контроль: Опрос. Игра.

Тема 4.5. Экскурсионное ориентирование.

Теория: Выявление по обозначенному маршруту памятников истории, архитектуры, искусства, природы и т. П. в ближнем окружении школы, района, города (населенного пункта) по их описанию.

Иметь представление об экскурсионном ориентировании.

Практика - нанесение объектов на план маршрута движения по району (населенному пункту), городу под руководством педагога.

Викторина «Занимательно об ориентировании»

Контроль: Опрос. Викторина

Раздел 5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь

Тема 5.1. 1 Личная гигиена юного туриста

Теория: Личная гигиена юного туриста. Ознакомить с правилами соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями и оздоровительно-познавательным туризмом. Знать принципы соблюдения личной гигиены.

Практика: Выполнение правил личной гигиены на привале, при организации перекуса.

Викторина Личная гигиена туриста в походе

Контроль: Опрос. Викторина

Тема 5.2. Оказание первой доврачебной помощи

Теория: Оказание первой доврачебной помощи. Характеристика травм. Необходимая помощь. Профилактика. Растяжение, вывих. Ожоги, обморожения. Отравление. Профилактика пищевых отравлений. Тепловой и солнечный удар.

Практика: Наложение повязок, шин. Оказание первой помощи при различных травмах. Заготовление носилок, транспортировка пострадавшего.. Тестирование по оказанию ПДП. Игра по карточкам «Окажи помощь».

Контроль: Тестирование

Тема 5.3. 3 Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок

Теория: Правила и способы обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.

Практика: (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

Контроль: Опрос. Игра

Тема 5.4. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки

Теория: Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования. Обязанности санитаря группы.

Практика: Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки.

Аптечка в рюкзаке. «Викторина Айболита»

Контроль: Опрос. Викторина.

Раздел 6. Основы краеведения

Тема 6.1 Родословие

Теория: Я и моя семья. Что такое семья. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Имена своих родителей.

Практика: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: "Моя семья", «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Моя любимая игрушка»

Контроль: Опрос

Тема 6.2. Что означает наши имена и фамилии.

Теория: Что означает наши имена и фамилии. Происхождение имен и фамилий. Знать значение своего имени (фамилии)

Контроль: Опрос

Тема 6.3. Моя школа

Теория: Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и выпускники школы. Выдающиеся люди, ветераны войн.

Практика: Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах.

Контроль: Опрос

Тема 6.4. Природа родного края

Теория: Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Приборы для наблюдений за погодой. Иметь представление о погоде, особенностях в своей местности.

Практика: Организация наблюдений за погодой, ведения календаря наблюдений. Экскурсии в парк (лес). Выполнение краеведческих заданий (сбор листвы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.). Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

Контроль: Опрос. Наблюдение

Тема 6.5. История и культура родного края.

Теория: История, культура и природные особенности родного края. Музеи.

Иметь представление о культуре и истории родного края.

Контроль: Опрос

Тема 6.6. Растительный и животный мир.

Теория: Наиболее распространённые представители фауны и флоры. Редкие и охраняемые растения и животные своего края. Уметь определять по фотографии (рисунку) наиболее распространённых представителей животного мира (не менее 5 видов птиц, зверей, насекомых, рыб)

Практика: Игра - викторина «Растительный и животный мир»

Контроль: Опрос. Игра - викторина

Раздел 7. Азбука спортивно-оздоровительного туризма

Тема 7.1 Полоса препятствий

Теория: Естественные и искусственные препятствия. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствий. Правила безопасного преодоления препятствий. Личное и командное прохождение дистанции полосы препятствий. Взаимодействие и взаимопомощь членов спортивной туристской команды. Права и обязанности юного спортсмена-туриста в команде на соревнованиях.

Практика: Соревнования по преодолению полосы препятствий. Переправа через болото по кочкам; переправа по гати по наведенным кладям (жердям); переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; «мышеловка»; установка и снятие палатки; спуски и подъемы, в том числе по песчаным склонам.

Контроль: Зачет

Тема 7.2 Туристские узлы.

Теория: Туристские узлы. Их применение. Основные элементы узлов, виды узлов. Вязка узлов. Прямой, проводник, встречный, академический, булинь, австрийский, академический, схватывающий. Знать назначение и перечень туристских узлов.

Практик: Тренировка по завязыванию узлов на правильность и скорость.

Контроль: Опрос. Зачет

Тема 7.3. Костры, их виды

Теория: Виды костров, их назначение.. Выбор места для костра. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания.

Практика: Видео занятие и тест на тему: «Виды костров»

Контроль: Тест.

Тема 7.4. Техника пешеходного туризма.

Теория: Техника пешеходного туризма. Виды переправ. Иметь представление о разных способах переправ в туристских походах.

Контроль: Опрос

Тема 7.5. Прогулки и экскурсии.

Практика: Однодневный поход, экскурсии.

Контроль: Наблюдение.

Раздел 8. Общая физическая подготовка.

Тема 8.1 Закаливание организма

Теория: Способы закаливания организма. Меры предосторожности при закаливании организма. Закаливание и здоровье. Противопоказания.

Методики и способы закаливания организма.

Контроль: Опрос

Тема 8.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Теория: Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении. Меры предупреждения переутомления.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений.

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы).

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

Практика: Ведение дневника самоконтроля.

Контроль: Опрос

Тема 8.3. Общая физическая подготовка

Теория: Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями.

Практика: Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Гимнастические упражнения.

Спортивные игры. Весёлые старты. Футбол, волейбол.

Контроль: Опрос. Игры.

Тема 8.4. . Специальная физическая подготовка.

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов; методика развития специальных качеств, необходимых спортсмену – туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Беговые упражнения в различных зонах интенсивности тренировочных нагрузок; бег с учетом характера местности; упражнения на развитие прыгучести (прыжки в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие; упражнения на развитие силы (сгибание разгибание рук в упоре, растягивание, приседания на двух и одной ногах, приседания с отягощениями).

Практика. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки.

Беговые упражнения в различных зонах интенсивности тренировочных нагрузок; бег с учетом характера местности; упражнения на развитие прыгучести (прыжки в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух

ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие; упражнения на развитие силы (сгибание разгибание рук в упоре, растягивание, приседания на двух и одной ногах, приседания с отягощениями.

Контроль: Опрос. Зачет.

Тема 8.5. Соревнования по общей физической подготовке

Практика: Соревнования

Контроль: Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

Метод контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование
Промежуточный контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, опросы, игры, соревнования.
Итоговый контроль проводится в конце учебного года,	Тестовые задания по вопросам изученных тем, соревнования.

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь;
- промежуточный контроль (тестирование) – декабрь;
- итоговый контроль (спортивные игры, соревнования) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей.
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:

- участие в соревнованиях районных и республиканских уровней
- беседы, опрос.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы
На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Учащиеся неуверенно обращаются с компасом. Неуверенно составляют перечень личного и группового снаряжения для однодневного похода. Устанавливает палатку, но не соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Помещает вещи в рюкзак с помощью педагога. Плохо разбирается в вязке узлов.

Личностные качества учащегося. Учащиеся обращаются за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Низкая способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Средний (допустимый) уровень. Учащийся уверенно обращается с компасом, хорошо составляет перечень личного и группового снаряжения однодневного похода.

Хорошо устанавливает палатку, соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Без помощи педагога помещает вещи в рюкзак. Хорошо разбирается в вязке узлов.

Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Есть способность к личному самоопределению в выборе будущей профессии.

Высокий уровень. Учащийся отлично обращается с компасом. Отлично составляет перечень личного и группового снаряжения однодневного похода. Отлично устанавливает палатку, соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Отлично разбирается в вязке узлов. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Отличные способности к личному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- наглядные пособия, изготовленные педагогом и детьми, а также готовые наглядные пособия;
- методические разработки занятий и массовых мероприятий;

- курвиметр;
- палатка 2 -местная;
- оборудование для приготовления пищи- примус;
- компас жидкий;
- топор туристический;
- каски туристские;
- лопата складная;
- радиостанция портативная;

- перчатки туристские
- медицинский пакет туриста
- костровое оборудование;
- бинокль;
- термометр;
- лупа
- мобильный душ;
- пила.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализован педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел.1. Введение			
Тема 1. 1. Знакомство с программой «Юные туристы – краеведы» Инструктаж по ТБ.	Групповая беседа	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 1. 2. Правила поведения юных туристов	Индивидуальная Теоретическая подготовка Комбинированная	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные
Раздел 2. Туристско – бытовые навыки юного туриста – краеведа.			
Тема 2.1.История туризма. Значение туризма для	Теоретическая подготовка	Презентация Методический материал по теме.	Словесные Наглядные

человека. Возникновение туризма. Путешественник и и исследователи. Туристы путешественник и			
Тема 2.2. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе	Индивидуальная Теоретическая Комбинированна я	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш)	Наглядные
Тема 2.3. Личное снаряжение и уход за ним	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированна я	Презентация по теме Раздаточный материал: (спортивная карта, снаряжение)	Наглядные
Тема 2.4. Групповое снаряжение и уход за ним	Индивидуальная Практическая работа Комбинированна я	Презентация по теме Раздаточный материал: (спортивная карта, снаряжение)	Словесные Наглядные
Тема 2.5. Организация биваков и охрана природы	Групповая Теоретическая практическая	Презентация по теме Инструкции по охране природы Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с	Словесные Наглядные

	подготовка Комбинированная	заданиями)	
Тема 2.6. Туристская группа на прогулке, экскурсии	Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Инструкции по ТБ Дидактический материал: (маршрутные листы)	Словесные Наглядные
Раздел 3. Топография и ориентирование.			
Тема 3.1. План и карта. Масштаб.	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 3.2. План местности	Индивидуальная Теоретическая подготовка Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные

Тема 3.3. Условные знаки. Простейшие условные знаки.	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 3.4. Условные топографические знаки.	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 3.5. Ориентирование по местным признакам.	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 3.6. Соревнования по-спортивному ориентированию Виды	Групповая Практическая работа	Инвентарь: спортивные карточки, фишки, спортивные карты для лабиринта, номера КП, стойки, мяч.	Словесные Наглядные
Раздел 4. Туристское и экскурсионное ориентирование.			
Тема 4.1. Компас. Строение компаса.		Оборудование: Плакат (строение компаса). Карточки по теме	Словесные Наглядные

	Индивидуальная Теоритическая подготовка Практическая работа Комбинированна я	«Компас». Спортивные компаса. Плакат с компасами. Карточки по теме «Условные знаки». Кроссворд Скотч, иголки, магнители, указка.	
Тема 4.2. Ориентирование по сторонам горизонта	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированна я	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 4.3ю. Ориентирование на местности	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированна я	Презентация по теме Дидактический материал: (маршрутные листы)	Словесные Наглядные
Тема 4\4. Виды туристского ориентирования	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированна я	Презентация по теме Дидактический материал: (маршрутные листы)	Словесные Наглядные
Тема 4.5. Экскурсионное ориентирование	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированна я	Презентация по теме Дидактический материал: (маршрутные листы)	Словесные Наглядные
Раздел 5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь.			

Тема 5.1. Личная гигиена юного туриста	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 5.2. Оказание первой доврачебной помощи.	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, йод, зеленка, бинт, перекись, вата)	Словесные Наглядные
Тема 5.3. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (йод, зеленка, бинт, перекись,	Словесные Наглядные
Тема 5.4. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями, медицинская аптечка)	Словесные Наглядные
Раздел 6. Основы краеведения.			
Тема 6.1. Родословие	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,) Дидактическое	Словесные Наглядные

		обеспечение: загадки; пословицы	
Тема 6.2. Что означает наши имена и фамилии.	Индивидуальная Теоретическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Тема 6.3. Моя школа	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Тема 6.4. Природа моего края	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Тема 6.5. История и культура родного края	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Методический материал по теме.	Словесные Наглядные
Тема 6.6. Растительный животный мир	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Раздел 7 Азбука спортивно – оздоровительного туризма			

Тема 7.1. Полоса препятствий	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Тема 7.2. Туристские узлы	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,)	Словесные Наглядные
Тема 7.3. Костры, их виды	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карандаш, карточки с заданиями,) плакаты с рисунками различных типов костров;	Словесные Наглядные
Тема 24. Прогулки и экскурсии.	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комбинированная	Дидактический материал: (маршрутные листы)	Словесные Наглядные
Раздел 8. Общая физическая подготовка			
Тема 8.1. Закаливание организма	Групповая Теоретическая подготовка Комбинированная	Презентация по теме Методическая разработка по теме.	Словесные Наглядные

	я		
Тема 8.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Методическая разработка по теме.	Словесные Наглядные
Тема 8.3.Общая физическая подготовка	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (обручи, скалки, мячи и.т.д.)	Словесные Наглядные
Тема 8.4. Специальная физическая подготовка	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (обручи, скалки, мячи и.т.д.)	Словесные Наглядные
Тема 8.5. Соревнования по общей физической подготовке.	Практическая работа	Спортивный инвентарь	Словесные

Список литературы:

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в д \с. М.: АРКТИ, 2007г.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию СПб: «Детство-Пресс» 2006г.
3. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004
4. Кайнева И. Н. Узлы / И.Н.Кайнева. – С-П., 2001. Лысогор Н. А.
5. Куватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе Ростов н/Д.: Феникс, 2005г.
6. Лысогор Н.А. Питание туристов в походе /– М.: Пищевая промышленность, 2004.
7. Программа экологического обучения детей «Мы» Санк-П.: 2006г.

Литература для педагога

1. Адамчик Н.В. «Топография, ориентирование и основы тактики», М.Харвест, 2004.
2. Алексеев А.А. «Питание в туристском походе», М., ЦДИОМурМОРФ, 1996.
3. Архандеева Г.А. «Живи, Кузнецкая земля», Кемерово, 1999.
4. Бардин К.В. «Азбука туризма», Москва, «Просвещение», 1981.
5. Воронкова Л.В. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. М. Педагогическое общество России, 2006.
6. Кацюба Д.В. «История Кузбасса», Кемерово, 1993.
7. Маслов А.Г. Подготовка к проведению соревнований учащихся «Школа безопасности». М «ВЛАДОС», 2000.
8. Поломис К. «Дети в пионерском лагере», Москва, Профиздат, 1989.
9. Садикова М.Б. !1000 + 1 совет туристу: школа выживания», Минск, 2000.
10. Шляхов В.В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение – М. «Просвещение», 1976.

Интернет ресурсы:

- 1.https://infourok.ru/programma_kruzhka_yunyy_turist-399747.htm
- 2.<https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dopolnitelnoe-obrazovanie/programma-quot-yunyy-turist-quot-879285>
- 3.<https://videouroki.net/razrabotki/programma-fakultativa-yunyy-turist-izuchayu-rodnoy-kray.html>
- 4.<http://nenuda.ru/%>
- 5.<http://ctur.by/tipovye-programmy/62-lyunye-turistyr>

Приложение
К дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юные туристы – краеведы»\»

Календарно-учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа Инструкция	2	Знакомство с программой «Юные туристы – краеведы» Инструктаж по ТБ.		Собеседование
2			Теоритическая подготовка	2	Правила поведения юных туристов-краеведов		Входное тестирование
3			Теоритическая подготовка	2	История туризма. Значение туризма для человека. Возникновение туризма. Туристы и путешественники.		Устный опрос, беседа
4			Теоритическая подготовка	2	Основы безопасности в природной среде и на улице.		Зачет
5			Комб	2	Личное снаряжение и уход за ним		Устный опрос, беседа Игра

6			Практическая работа	2	Групповое снаряжение и уход за ним		Зачет
7			Теоритическая подготовка	2	Организация биваков и охрана природы		
8			Практическая работа	2	Организация биваков и охрана природы		Тест
9			Теоритическая подготовка	2	Туристская группа на прогулке, экскурсии		
10			Практическая работа	2	Туристская группа на прогулке, экскурсии. Экскурсия.		Тест
11			Теоритическая подготовка	2	План и карта. Масштаб		Опрос
12			Практическая работа	2	Экскурсия. Прогулка в парк с картой, рисунок простейший план местности.		Опрос
13			Теоритическая подготовка	2	План местности		Опрос
14			Практическая работа	2	План местности		Опрос
15			Теоритическая подготовка	2	Условные знаки. Простейшие условные знаки.		Опрос
16			Практическая работа	2	Игра- топографическое лого.		Игра
17			Теоритическая подготовка	2	Условные топографические знаки		

18			Практическая работа	2	Чтение топографических знаков и нанесение их на карту.	Тест
19			Теоритическая подготовка	2	Ориентирование по местным признакам	Опрос
20			Практическая работа	2	Ориентирование по местным признакам	Опрос
21			Практическая работа	2	Соревнования спортивному ориентированию. Виды.	Опрос
22			Теоритическая подготовка	2	Компас. Строеие компаса.	Опрос
23			Практическая работа	2	Зарисовка компаса	Опрос
24			Теоритическая подготовка	2	Ориентирование по сторонам горизонта и компасу.	Опрос
25			Практическая работа	2	Определение сторон горизонта по компасу.	Опрос
26			Теоритическая подготовка	2	Ориентирование на местности	Опрос
27			Практическая работа	2	Соревнования по ориентированию	Опрос
28			Теоритическая подготовка	2	Виды туристского ориентирования	Опрос
29			Практическая работа	2	Прохождение дистанции, Игра.	Игра
30			Теоритическая	2	Экскурсионное	Опрос

					ориентирование			
31			подготовка	2	Викторина по ориентированию			Викторина
32			Теоритическая подготовка	2	Личная гигиена юного туриста-краеведа			Опрос
33			Практическая работа	2	Викторина «Личная гигиена туриста в походе»			Викторина
34			Теоритическая подготовка	2	Оказание первой доврачебной помощи.			Опрос
35			Практическая работа	2	Наложение повязок, шин. Игра «Окажи помощь»			Тестирование
36			Теоритическая подготовка	2	Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок			Опрос
37			Практическая работа	2	Игра «Айболит». (Первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок			Игра
38			Теоритическая подготовка	2	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки.			Опрос
39			Практическая работа	2	Аптечка в рюкзаке.			Викторина
40			Теоритическая подготовка	2	Родословие			Опрос
41			Практическая работа	2	Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: "Моя			Опрос

				семья", «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Моя любимая игрушка			
42			Теоритическая подготовка	2	Что означает наши имена и фамилии.	Опрос	
43			Теоритическая подготовка	2	Моя школа	Опрос	
44			Практическая работа	2	Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах.	Опрос	
45			Теоритическая подготовка	2	Природа моего родного края	Опрос	
46			Практическая работа	2	Организация наблюдений за погодой, ведения календаря наблюдений. Экскурсии в парк (лес). Выполнение краеведческих заданий (сбор листы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.). Изготовление и установка	Наблюдение	

					кормушек для зимующих птиц.			
47			Теоритическая подготовка	2	История и культура родного края.		Опрос	
48			Теоритическая подготовка	2	Растительный и животный мир		Опрос	
49			Практическая работа	2	Игра – викторина «Растительный и животный мир»		Игра - викторина	
50			Теоритическая подготовка	2	Полоса препятствий		Опрос	
51			Практическая работа	2	Соревнования по преодолению полосы препятствий.		Зачет	
52			Теоритическая подготовка	2	Туристские узлы.		Опрос	
53			Практическая работа	2	Тренировка по завязыванию узлов на правильность и скорость.		Зачет	
54			Теоритическая подготовка	2	Костры, их виды		Опрос	
55			Практическая работа	2	Видео занятие тест на тему: «Виды костров»		Тест	
56			Теоритическая подготовка	2	Техника пешеходного туризма.		Опрос	
57			Групповая Практическая	2	Экскурсия на окраину села		Беседа, наблюдение	

58			работа Теоритическая подготовка	2	Закаливание организма		Опрос
59			Теоритическая подготовка	2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		Опрос
60			Практическая работа	2	Ведение самоконтроля дневника		Опрос
61			Практическая работа	2	Экскурсия в парк.		Наблюдение
62			Теоритическая подготовка	2	Общая физическая подготовка		Опрос
63			Практическая работа	2	Освоение основ техники бега: Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту. Упражнения на развитие быстроты, скоростно- силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных		Опрос

64				Практическая работа	2	Спортивные игры. Весёлые старты. Футбол, волейбол.	Игра	
65				Теоритическая подготовка	2	Специальная физическая подготовка.	Опрос	
66				Практическая работа	2	Разучивание комплекса утренней гимнастики. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Беговые тренировки.	Зачет	
67				Практическая работа	2	Беговые упражнения в различных зонах интенсивности тренировочных нагрузок;	Зачет	

				бег с учетом характера местности; упражнения на развитие прыгучести (прыжки в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие; упражнения на развитие силы (сгибание разгибание рук в упоре, растягивание, приседания на двух и одной ногах, приседания с отягощениями).				
68		Практическая работа	2	Соревнования по общей физической подготовке			Тестирование	
69		Групповая Практическая работа	8	Однодневный поход			Опрос, наблюдение	
		Итого	144					