

Муниципальное учреждение «Управление образования  
Шалинского муниципального района Чеченской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Мескер-Юрт  
Шалинского муниципального района»  
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципални кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципални учреждени  
Муниципални бюджетни юкӀарадешаран учреждени  
«Шелан муниципални кӀоштан  
Мескер-Эвлан юкӀьера юкӀарадешаран школа»  
(МБЮУ «Мескер-Эвлан ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2019 № 1)

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»

от 30.08.2019 № 158



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

30.08.2019 № 123

### **о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»**

с. Мескер-Юрт

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт» (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17, часть 3 статьи 44, часть 4 статьи 63), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", уставом МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт».
- 1.2. Положение регламентирует организацию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт» (далее – образовательное учреждение) в различных формах получения образования и обучения.
- 1.3. В МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт» образование может быть получено:
  - в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме;
  - вне образовательного учреждения: в форме семейного образования и самообразования.
- 1.4. Обучение в образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.

1.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения. Согласно п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающийся имеет право на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Право родителей на определение формы получения образования и формы обучения ребенка прекращается при завершении получения ребенком основного общего образования (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.9. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне его, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.10. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.11. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом образовательного учреждения, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.12. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, в форме семейного образования, на дому, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения. В приказе образовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в образовательном учреждении в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей), может быть выдано родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

1.13. По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих Положений (инструкций), и законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, Правительства Чеченской республики, приказов органов управления образованием всех уровней, иных правовых актов, а также на основании Устава и локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.14. Зачисление, отчисление, исключение обучающихся, и другие вопросы, не урегулированные настоящим положением, реализуются в соответствии с Уставом образовательного учреждения и другими нормативно-правовыми документами.

1.15. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой образовательного учреждения, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

1.16. Условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом образовательного учреждения.

1.17. Для обучения в образовательном учреждении принимаются учащиеся в порядке, определённом порядком приёма обучающихся в МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт», на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

При обучении в любой форме заключается договор между образовательным учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями).

Основанием для обучения обучающихся в различных формах являются:

- заявление родителей (законных представителей) с выбором формы обучения;
- договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

1.18. При освоении общеобразовательных программ в любой форме образовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

## **2. Формы обучения и формы получения образования в образовательном учреждении**

2.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет формы обучения **в образовательной организации**:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная.

Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

*Очное обучение* предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении образовательной организации (МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»).

*Заочное обучение* предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в группах постоянного состава в сессионном режиме.

*Очно-заочное обучение* – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу с дополнительным образованием в сессионном режиме.

2.2. Формы получения образования **вне образовательной организации** – семейное образование и самообразование с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации.

*Семейное образование* – организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей), приглашенных педагогов или самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

*Обучением на дому* обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее –больные дети).

*Самообразование* – образование, приобретаемое вне образовательной организации (МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт») путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.

Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

*Обучение по индивидуальному учебному плану* есть вид освоения учащимся основных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация самостоятельна в определении годового календарного учебного графика.

Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. В случае, если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день после выходного.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

3.2. Учебный процесс осуществляется по составленному согласно утверждённому директором образовательного учреждения учебному расписанию. Продолжительность урока – 40-45 минут.

3.3.Порядок приема обучающихся в образовательное учреждение определяется Уставом и настоящим Положением.

3.4. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением и отражаются в его Уставе, других нормативно-правовых документах.

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с федеральным Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, его формы и периодичность устанавливается Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их знаний в МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт».

3.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

#### **4. Очное обучение**

4.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком образовательного учреждения. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

4.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

#### **5. Очно-заочное, заочное обучение**

5.1. Заочное обучение организуется с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии в образовательном учреждении необходимых условий.

5.2. Образовательное учреждение в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и зачеты. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5.4. Образовательное учреждение в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.5. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком образовательного учреждения. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.6. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно.

По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме зачётов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

#### **6. Семейное образование**

6.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении и по иной форме.

6.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не

может ограничивать права сторон в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в образовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

### **7. Обучение на дому**

7.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

7.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее – обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

7.3. Обучение больных детей на дому осуществляет образовательное учреждение с согласия родителей (законных представителей), реализующее программы общего образования.

7.4. Прием больных детей в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

7.5. Образовательное учреждение, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана образовательного учреждения индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.6. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

7.7. Обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). В договоре указываются сроки обучения, уровень реализуемой программы, индивидуальный учебный план, формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

### **8. Самообразование**

8.1. Право дать ребенку общее образование в форме самообразования предоставлено всем родителям (законным представителям). Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

8.2. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении по другой форме.

8.3. Для осуществления самообразования родители (законными представителями) для получения консультаций могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в образовательное учреждение;
- проконсультировать самостоятельно.

## **9. Обучение по индивидуальным учебным планам**

9.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в Положении об индивидуальном учебном плане образовательного учреждения.

9.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в образовательном учреждении проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

9.3. При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

9.4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

9.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

9.6. На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

## **10. Аттестация обучающихся**

10.1. Аттестация обучающихся, получающих образование в описанных формах обучения и получения образования, проходит в соответствии с Уставом образовательного учреждения и другими нормативными локальными актами, регламентирующими механизм аттестации.

## **11. Права и обязанности обучающихся**

11.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Кроме того, обучающийся имеет право:

- получать необходимые консультации;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- пользоваться школьной библиотекой.

11.2. Образовательное учреждение по желанию обучающихся может оказывать дополнительные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).