

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мескер-Юрт
Шалинского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания № 1
методического объединения
учителей – ОБЖ, физкультуры,
естественных дисциплин
от «28» 08 2023 г.
Руководитель МО Магомадов И.Н.

СОГЛАСОВАНО

руководитель Центра
образования гуманитарного и
цифрового профилей «Точка
роста»
Солтмурадова Л.В.
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ
с.Мескер-Юрт» Ш.А. Яндаров
Приказ №67 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительного образования Центра образования гуманитарного и
цифрового профилей «Точка роста»**

По направлению физкультурно-спортивное _____

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Рубеж» _____

Уровень образования _____ стартовый _____
(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст 13-17 лет

Срок реализации: 2023-2025 гг.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №«1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»

Цель:

- Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина - патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.
- Изучение истории пограничной службы России, истории и культуры родного края.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
- Участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.
- Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке молодежи к военной службе.

Основные направления и формы работы:

- Изучение Уставов РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военно-исторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства.
- Совершенствование практических навыков и умений.
- Участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок.
- Участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

- Участие в проведении городских, молодежных культурно - досуговых и спортивных мероприятий.
- Участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, поиске их близких; запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории России и родного края. Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.
- Дружеские связи с воинами погранчасти, работа в музее погранчасти.
- Приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям

Актуальность:

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “Малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития

общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное

время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа адресована детям подросткам 13-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 09 до 10 обучающихся в зависимости от направления программы.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа дополнительного образования курса «Рубеж» разработана с учетом **рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

Место курса в учебном плане курса дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели, 4,5 часа в неделю, общее количество часов — 153 ч. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. Планируемые результаты.

Результаты освоения курса:

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников, строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами), включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками, поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом, готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.
- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Рубеж» учащиеся должны лучше знать:

- героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;
- историю Военной службы Отечества с IX века до наших дней;
- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

Личностными результатами программы объединения «Рубеж» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы «Рубеж» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному плану;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в классе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (основные формы и виды деятельности)

Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. История формирования вооруженных сил. Знакомство с историей зарождения и развития пограничного контроля, совершенствованием контроля за пересечением границы, с историей развития пограничного контроля после 1917 года, в РСФСР, в РФ 2. Зачёт по теме «История ВС» III.

2. Физическая подготовка.

- Общеразвивающие упражнения.
- Упражнения со скакалкой, гантелями.
- Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.
- Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м; 800м. 2000м.
- Подтягивание на перекладине.
- Зачёт по теме «Физическая подготовка»

3. Огневая подготовка

- Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ.
- ТТХ АК-74, ПК, РПК, ПМ, СВД. Принцип действия. Хранение.
- Техника стрельбы и техника безопасности при стрельбе.
- Соревнования по стрельбе из электронного тира.

4. Строевая подготовка.

- Основные понятия.
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Общие положения о выполнении строевых приемов.
- Команды, подаваемые на строевой подготовке.
- Строевые приемы в составе подразделения
- Тренировки строевых приемов

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Система военного образования РФ.
- Виды военных образовательных учреждений:

суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт.

- Основы подготовки граждан к военной службе.
- Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.

5. РХБЗ

- **Основные понятия о радиационной, химической и биологической защиты населения.**
- **Виды РХБЗ**
- **Нормативы надевания противогаза.**
- **Нормативы надевания ОЗК**

6. Основы военной топографии.

- **Общие понятия и использование карты на местности.**
- **Компас**

7. Оказание первой помощи в различных условиях.

- **Иммобилизация верхних и нижних конечностей.**
- **Первая помощь при любых ранениях.**
- **Перевязки.**
- **Остановка кровотечения.**

8. Основы выживания в сложных условиях.

- **Ориентирования по природным явлениям**
- **Подача сигнала бедствия**
- **Способы устройства жилища**
- **Добыча огня, воды в различных условиях**

9. Тактическая подготовка.

- **Основы современного общевойскового боя**
- **Действия солдата, отделения в бою**
- **Выбор местности для стрельбы**
- **Способы передвижения**

Тема занятия	Кол-во часов	Зачет	Электронный ресурс
Основы военной службы			
История формирования вооруженных сил.	2		https://infourok.ru/istoriya-referat-istoriya-sozdaniya-vooruzhennyh-sil-rossiiskoj-federacii-4227588.html
Уставы Вооруженных Сил РФ.	2		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/
Символика РФ	3		https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/
Символы воинской чести.	2		https://infourok.ru/referat-po-obzh-na-temu-simvoli-voinskoy-chesti-i-slavi-3711885.html
Воинские звания. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ	2	1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/9bf0f600c3225937651f53299c73a4dd167a819e/
Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ	2		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/9bf0f600c3225937651f53299c73a4dd167a819e/
Зачет по теме: «Основы военной службы»	2	1	
Строевая подготовка			
Строи и управление ими	2	1	https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Обязанности перед построением и в строю.	2		https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Строевые приемы без оружия	2	1	https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Строевые приемы с оружием	2	1	https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Строевые приемы в движении	2		https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Повороты в движении	2	1	https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие.	2	1	https://rulaws.ru/acts/S_troevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/

Строевые приемы в составе подразделения. Повороты на месте, перестроения в одну, две шеренги.	2	1	https://rulaws.ru/acts/S troevoy-ustav-Vooruzhennyh- Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Строевые приемы в составе подразделения в движении. Повороты в движении, перестроение в движении, воинское приветствие в движении и ответ на него.	2	1	https://rulaws.ru/acts/S troevoy-ustav-Vooruzhennyh- Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Действия знаменной группы	3		https://rulaws.ru/acts/S troevoy-ustav-Vooruzhennyh- Sil-Rossiyskoy-Federatsii/
Огневая подготовка			
Общее устройство и материальная часть автомата Калашникова (АК-74М)	2	1	https://infourok.ru/nachalnaya_voennaya_podgotovka_otkrytyy_urok_na_temu_naznachenie_i_boevye_svoystva_obschee-323021.htm
Тактико-технические характеристика АК-75М, РПК, ПК, СВД, ПМ.	2	1	http://sodpm.ru/img/book/c11/pril4.pdf
Порядок неполной сборки и разборки АК-74	2	1	https://infourok.ru/obzh-poryadok-nepolnoy-razborki-sborki-ak-3982400.html
Техника безопасности при стрельбе из АК-74М.	2	1	https://studopedia.ru/1_59554_trebovaniya-bezopasnosti-pri-provedenii-strelb.html
Техника прицеливания и производства выстрела	2	1	https://tirvrn.ru/wp-content/uploads/2018/10/texnika-strelbi.pdf
Стрельба из электронного тира «Боец». Зачет по стрельбе	3	1	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)			
Основные понятия радиационной, химической и биологической защиты.	2		https://infourok.ru/radiacionnaya-himicheskaya-i-biologicheskaya-zaschita-naseleniya-2621255.html
Виды РХБЗ	2	1	https://infourok.ru/radiacionnaya-himicheskaya-i-biologicheskaya-zaschita-naseleniya-2621255.html
Норматив надевания противогаза	2	1	https://www.garnizon13.ru/boevai_podgotovka/11-normativy-po-rhbz.html
Норматив надевания ОЗК	2	1	https://www.garnizon13.ru/boevai_podgotovka/11-normativy-po-rhbz.html
Физическая подготовка			
Общие физические упражнения. Подвижные игры	2		

Бег на выносливость 4 мин. Подтягивание на перекладине	2		
Эстафеты на развитие двигательных качеств: быстрота, сила, выносливость.	2		
Круговая кардиотренировка. Подвижные игры.	2		
Силовая тренировка со снарядами. Гимнастика.	2		
Прыжки в длину с места. Сдача норматива по подтягиванию на перекладине.	2		
Бег на 60м, 100м. Подвижные игры	2	1	
Развитие координационных способностей. Челночный бег (3*10; 10*10).	2	1	
Общие развивающие упражнения. Бег на 3000 м.	2	1	
Бег с препятствиями. Подвижные игры.	2		
Сдача нормативов по физической подготовке	3	1	
Основы военной топографии			
Понятие о топографической карте. Компас.	2		https://openmap.com.ua/topografia/topograficheskoe_orientirovanie_po_karte/
Определение направления на местности	2	1	https://openmap.com.ua/topografia/topograficheskoe_orientirovanie_po_karte/
Определение по карте своего местоположения	2	1	https://openmap.com.ua/topografia/topograficheskoe_orientirovanie_po_karte/
Ориентирование на местности без карты	2	1	https://infourok.ru/orientirovanie-na-mestnosti-bez-karti-2987022.html
Движение по азимуту	2	1	https://infourok.ru/metodicheskij-material-osnovy-voennoj-topografii-dvizhenie-po-azimutam-5249478.html
Определение по карте координат точек и объектов на местности	2	1	https://infourok.ru/orientirovanie-na-mestnosti-bez-karti-2987022.html
Зачет по основам военной топографии	2	1	
Медицинская подготовка			

Оказание помощи пострадавшему при укусе ядовитой змеи.	2	1	https://74.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pervaya-pomoshch-pri-ukuse-zmey
Первая помощь при спасении утопающего	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/spasenie-utopayushchego-2
Первая помощь при любом ранении в область грудной клетки.	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-grudi_3
Первая помощь при любом ранении в область живота.	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-zhivota-i-taza_2
Первая помощь при поражении электричеством	2	1	https://22.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/porazhenie-elektricheskim-tokom-pervaya-pomoshch
Оказание помощи пострадавшему при обморожении	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/pervaya-pomoshch-pri-obmorozhenii_0
Остановка венозного кровотечения	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotecheniya_8
Остановка артериального кровотечения.	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotecheniya_8
Первоочередные мероприятия по оживлению организма. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/serdechno-legochnaya-reanimaciya-slr_3
Повязка на голову в виде «чепца»	2	1	https://doclvs.ru/medpop9/chepec.php
Спиральная повязка на грудь при ранении	2	1	https://foodandhealth.ru/pervaya-pomoshch/povyazki-na-grudnuyu-kletku/
Иммобилизация при переломах костей предплечья	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-konechnostey-immobilizaciya_0
Иммобилизация нижних конечностей	2	1	https://studref.com/428660/meditsina/immobilizatsiya_nizhn_ey_konechnosti
Транспортная иммобилизация при переломе шейного отдела позвоночника.	2	1	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-shei_2
Зачет по медицинской подготовке	2	1	
Основы выживания в сложных условиях			

Ориентирование по природным явлениям, местным признакам, звездам.	2	1	https://infourok.ru/orientirovanie-na-mestnosti-po-prirodnym-priznakam-6100701.html
Подача сигналов бедствия, международный код (схема, подручные средства)	2	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-signaly-bedstviya-5317757.html
Способы устройства жилища из подручных средств в разное время года	2	1	https://lastday.club/sooruzhenie-ukrytij-dlya-vyzhivaniya-v-lesu-4-prostyh-tipa/
Добывание огня в экстремальных ситуациях	2	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-vizhivanie-v-dikoy-prirode-dobicha-ognya-1831967.html
Водообеспечение. Питьевой режим, добывание воды в различных климатических зонах.	2	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-poisk-vodi-v-ekstremalnih-usloviyah-2045127.html
Правила добывания пищи в условиях автономного существования	2	1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/01/27/organizatsiya-pitaniya-v-usloviya-1
Зачет по основам выживания в сложных условиях	1		
Тактическая подготовка			
Основы современного общевойскового боя	2		https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-sovremennogo-obschevoyskovogo-boya-2791171.html
Характеристика понятий «охват», «обход», «отход», «удар», «маневр», «огонь».	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-voyskovaya-taktika-klass-3153666.html
Управление подразделением в бою.	2		https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/uprav_podrasboy.pdf
Действия солдата-наблюдателя при ведении разведки.	2		http://work.zabgu.ru/faculties/VU_C/219/Разведывательная%20подготовка/разведывательная%20подготовка%20тема%201.pdf
Отделение в наступлении.	2		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nvp-nastuplenie-otdeleniya-1631061.html
Отделение в обороне	2		https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-nvp-na-temu-otdelenie-v-oborone-3760374.html
Маскировка	2		https://red-tent.ru/mask/maskirovka
Выбор местности для стрельбы	2		http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st025.shtml
Зачет по тактической подготовке	1	1	https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html
ИТОГО - 153 ч.			

