



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кЮштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Мескер-Эвлан ЙЙИ»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы
начального общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Ш. Бисултанов

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-4 м классах, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-4 е классы – пятидневная учебная неделя;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык или государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной (чеченский) язык или язык республики РФ» отводится по 2 часа в неделю в 1 -х классах , 3 часа во 2- 4 классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» отводится по 2 часа в неделю в 1-3-х классах и 1,5 часа в неделю в 4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

На изучение родного языка сокращены часы по следующим предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «АБВГ Дейка», 2–4-й классы (1 час в неделю) – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

2–4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Родной (чеченский) язык или государственный язык республики РФ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2–4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

4-й	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2–4-е	Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение

**Учебный план начального общего образования
(1-4 –е классы – пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык или государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	2	2	1,5	7,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4

Итого	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	0	0	0	0
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кЮштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Мескер-Эвлан ЙЙИ»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы
основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Ш. Бисултанов

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при шестидневной учебной неделе

В МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (чеченский) язык» -3 часа и «Родная (чеченская) литература» -2 часа в учебном плане отводится с 5-го по 9-й класс.

В примере учебного плана ООО на 2024-25 учебный год для 6-дневной учебной недели для увеличения часов по родному языку сокращены часы по предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физическая культура на 1 час в 5-7 классах; на 1,5 часа в 8-9 классах.

0,5 часов по родной литературе в 9 классе вынесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Биология» в рамках формируемой участниками образовательных отношений предметной области «Естественно-научные дисциплины». Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–7-х классах. С целью достижения планируемых результатов изучение предмета дополнено курсом «Ботаника» в рамках формируемой части учебного плана. Изучение предмета «Математика» в рамках предметной области «Математика и информатика» 1 час дополнен в 5 классах курсом «Занимательная математика». В 8-х

классах по 1 одному часу предметная область «Русский язык и литература дополнена курсом «Практикум по русскому языку» и «Практикум по литературе».

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15	Диктант с грамматическим заданием
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	2	10	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	
	Информатика	–	–	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	Групповой проект

	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	–	–	–	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2	Учебно-исследовательская работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5	Индивидуальный проект
	Музыка	0,5	0,5	0,5	–	–	4	Индивидуальный проект
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	Сдача нормативов, тест
Итого		30	32	33	34	36	165	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	–	7,5	
Занимательная математика		1						
Ботаника		1	1	1			3	Тест
Практикум по литературе		–	–	1	1	–	2	Сочинение
Практикум по русскому языку		–	–		1	–	1	Контрольная работа
Всего в неделю		32	33	35	36	36	172	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в		32	33	35	36	36	172	

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами							
Учебные недели	34	34	34	34	34	170	
Всего учебных часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848	



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кЮштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Мескер-Эвлан ЙЙИ»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы
среднего общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Ш. Бисултанов

Учебный план естественно-научного профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии, обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (чеченский) язык» -3 часа и «Родная (чеченская) литература» -2 часа в учебном плане отводится с10-го по 11-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Литература» в рамках формируемой участниками образовательных отношений предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 2 часа в неделю в 10–11-х классах. С целью достижения планируемых результатов изучение предмета дополнено курсом «Практикум по литературе» и по 1 одному часу «Практикум по русскому языку» в рамках формируемой части учебного плана. Изучение предмета «Математика» в рамках предметной области «Математика и информатика» 1 час дополнен в 11 классах на предмет «Геометрия».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
--------------------	-----------------	---------	------------------	--------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Экзамен
	Литература	Б	204	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика 	Б	374	Экзамен
	Информатика	Б	68	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история 	Б	136	Экзамен
	Обществознание	Б	204	Экзамен
	География	Б	68	Экзамен
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Тест
	Химия	У	136	Тест
	Биология	У	204	Экзамен
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	Тест
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку		68	Тест
	Практикум по литературе		102	Сочинение
	Практикум по математике		34	
ИТОГО			2448	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Б	1	1
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа 	Б	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • геометрия 	Б	2	1+1
	<ul style="list-style-type: none"> • вероятность и статистика 	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	3	3
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	2	2
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1

Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Практикум по русскому языку			1	1
Практикум по литературе			1	2
Практикум по математике			1	
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2448

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: биология, обществознание.

Обучение в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (чеченский) язык» -3 часа и «Родная (чеченская) литература» -2 часа в учебном плане отводится с10-го по 11-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Литература» в рамках формируемой участниками образовательных отношений предметной области «Русский язык и литература». Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 2 часа в неделю в 10–11-х классах. С целью достижения планируемых результатов изучение предмета дополнено курсом «Практикум по литературе» и по 1 одному часу «Практикум по русскому языку» в рамках формируемой части учебного плана. Изучение предмета «Математика» в рамках предметной области «Математика и информатика» 1 час дополнен в 11 классах на предмет «Геометрия».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Экзамен
	Литература	У	204	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика	Б	374	Экзамен
	Информатика	Б	68	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История: • история России; • всеобщая история	Б	136	Экзамен
	Обществознание	У	204	Экзамен
	География	Б	68	Экзамен
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Тест
	Химия	Б	136	Тест
	Биология	Б	204	Экзамен
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	Тест
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку		68	Тест
	Практикум по литературе		102	Сочинение
	Практикум по математике		34	
ИТОГО			2448	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--	-----------------	---------	------------------

Предметная область			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Б	1	1
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа 	Б	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • геометрия 	Б	2	1+1
	<ul style="list-style-type: none"> • вероятность и статистика 	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	3	3
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—

Итого:	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	4
Практикум по русскому языку	1	1
Практикум по литературе	1	2
Практикум по математике	1	
Итого в неделю	37	37
Всего за два года обучения		2448



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кЮштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛЬ»
(МБЙХЪ «Мескер-Эвлан ЙЙИ»)**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья (ЗПР, вариант 7.1)**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Ш. Бисултанов

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

Учебный план МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 4 часа в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. Родной (чеченский) язык и литературное чтение на чеченском языке.

3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Развитие речи», 2–3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 5 часов, из них 4 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»
2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Родной (чеченский) язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение на чеченском языке	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4-й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык или государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	2	2	1,5	7,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ с. Мескер-Юрт»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кЮштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Мескер-Эвлан ЙЙИ»)**

ВЫПИСКА

из адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья (ЗПР, вариант 7.1)**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

М.Ш. Бисултанов

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](#) и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 2-й вариант Федерального учебный план который обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке и на родном (чеченском). В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной (чеченский) язык и родная

(чеченская) литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 х классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Формы промежуточной аттестации

отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Ботаника». Учебный курс введен в 5-7х классах для увеличения учебных часов на изучение предмета «Биология».

С целью формирования функциональной грамотности в 6-8-х классах введен учебный курс «Практикум по русскому языку» и «Практикум по литературе»

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 2 часа выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – в 5-классе -3 часа, в 6-7 классах по 4 часа, из них 2 часа отводится на коррекционно-развивающие курсы.

Учебный план основного общего образования

		Количество часов в неделю	Всего	
--	--	---------------------------	-------	--

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3	
	Информатика	–	–	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	Контрольная работа

	Химия	–	–	–	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	–	–	1,5	Контрольная работа
	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	–	4	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Итого		30	32	33	34	36	165	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	-	7,5	
Ботаника		1	1	1			3	Контрольная работа
Практикум по литературе		-	–	1	1	–	1	Контрольная работа
Практикум по русскому языку		–	–		1	–	2	Контрольная работа
Всего в неделю		32	33	35	36	36	172	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172	
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего учебных часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848	

