

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МЕСКЕР-ЮРТ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
(протокол №6 от 28.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт»
О.Х. Матаева
Приказ №32 от 28.03.2022г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ с.МЕСКЕР-ЮРТ»
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+)**

с.Мескер-Юрт

Паспорт Среднесрочной программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития в МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» <i>на 2022г.</i>
Цель Программы	формирование в школе современной образовательной среды нового качественного уровня, с целью повышение уровня школьного благополучия обучающихся, организация поддержки учащихся с целью снижения уровня учебной неспешности и мотивации на успех и результат.
Задачи Программы	<p>Риск 1 «Пониженный уровень школьного благополучия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся; - Понизить уровень тревожности у 100% учащихся; - Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%. <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неспешности. 2.Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации. 3.Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и оценивания через повышение квалификации. 4.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива; -анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания; -наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса). - Диагностика причин учебной неспешности; <p>Мониторинг обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория.</p> <p>Проводится диагностика на основании опроса обучающихся и классных руководителей.</p> <p>Мониторинг повышения квалификации педагогов.</p>

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (март-апрель 2022 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (май- август 2022г.)– Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (сентябрь 2022г. – октябрь 2022г.) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Основные направления реализации</p>	<p>-Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности. -Тренинг сплочения. -Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность. -Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе. -Организация работы по повышению учебной неуспешности учащихся средством функциональной грамотности. -Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). -Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. -Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. -Организовали мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов -Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 80% педагогического коллектива. • Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся. • Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между 80% учащимися. • Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%). • Увеличение доли успешно прошедших участников ГИА до 100% • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%). Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу. • Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20% • Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - на 5 %.

Исполнители	Матаева О.Х. директор школы, заместители директора: Тимерханова А.У., Солтмурадова К.Х., Пашаева М.У., Солтмурадова Л.В., педагог-психолог Мальцагова М.М., педагоги.
--------------------	---

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является : формирование в школе современной образовательной среды нового качественного уровня, с целью повышение уровня школьного благополучия обучающихся, организация поддержки учащихся с целью снижения уровня учебной неспешности и мотивации на успех и результат.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:
 Повышение уровня школьного благополучия.
 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности.

В отношении установленных рисков до конца 2022 года будет достигнута цель повышение качества образования.

Решены следующие задачи:

1. Возрастание уровня школьного благополучия.
2. Увеличение доли обучающихся, добившихся успешных учебных результатов.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

- Снижение доли учащихся, которые находятся в стрессовой ситуации до 0%;
 - Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.
 - Увеличение доли педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций –до 80%.
- Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%).
- Увеличение доли участников успешно прошедших ГИА до 100%
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%).
- Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу.
- Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего

оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20%

- Снижение доли неуспевающих учащихся на 2%
- Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР,
По сравнению с прошлым годом - на 5 %.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Риск 1. «Низкий уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные	Участники
Провести комплексный Анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	Апрель 2022	Снижение доли учащихся, которые находятся в стрессовой ситуации до 0%;	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска»	2 этап: Октябрь 2022.		Социальный-педагог	Классные руководители
	Мониторинг факторов школьного неблагополучия.	2 этап: Октябрь 2022.		Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Социальный-педагог, классные руководители
Понизить уровень тревожности у 100% учащихся .	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1. Классный час для параллели 1-4 классов «Учись Учиться». Классный час для параллели 5-11 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	Апрель 2022 Апрель 2022	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у 100 % учащихся.	Педагог-психологи	Учащиеся классов.
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке)	В течении года		Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учителя-предметники
	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Апрель 2022		Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Классные -руководители

	<p>Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе. Классные часы для учащихся 5-11 классов. «Кибербуллинг и как с ним бороться»</p>	<p>Апрель 2022</p>		<p>Классные руководители, педагоги-организаторы</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
	<p>Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой)</p>	<p>апрель 2022</p>		<p>руководители, педагоги-организаторы</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы.</p>
<p>Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической грамотности учителей -Тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми» - Вебинар «Профилактика безнадзорности» 1. -Круглый стол «Большая перемена»</p>	<p>Май 2022</p>		<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы</p>	<p>педагоги школы</p>
	<p>Совещание при директоре по направлению рисковому профилю. 1. Методы и приемы организации конструктивного диалога с учащимися 2. Из опыта работы Семинар- практикум «Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха» педагогов 3. Семинар- практикум «Внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»</p>	<p>Июнь 2022</p> <p>2-этап сентябрь 2022</p>	<p>Увеличение доли педагогов, которые владеют методиками выхода из стрессовых ситуаций –до 80%.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы</p>	<p>Рабочая группа: 1. Мальцагова М.М. педагог-психолог. 2. Солтзириева Ж.С. социальный-педагог. педагоги школы</p>

	Формирование конструктивного проблемных ситуаций сплочение коллектива, проведение тренингов) навыков решения педагогических (мероприятия на педагогического взаимопомощь,	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Учителя-предметники
--	--	-------------	---	---------------------

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>1. Создание индивидуальной программы по устранению пробелов в рамках предмета 3. Участие в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности» учащихся 8-9 классов 4. Анкетирование преподавателей, у которых учащиеся имеет «неудовлетворительную оценку».</p>	<p>Апрель 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г.</p>	<p>Снижение доли обучающихся, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория испытывающих трудности в обучении (на 5%).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники, учащиеся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>2. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации</p>	<p>5. Индивидуальные программы работы со слабоуспевающими учащимися 6. Серия классных часов «Учись учиться» 7. Участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»</p>	<p>Апрель 2022г. Май 2022г.</p>	<p>Увеличение доли участников успешно прошедших ГИА до 100% Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности которым организована психологическая поддержка (до 5%). Вовлечение до 80% обучающихся школы в профориентационную работу.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники, учащиеся с рисками учебной неуспешности</p>

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>3. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и оценивания через повышение квалификации</p>	<p>8. Педагогический совет по теме «Мотивационная сфера личности педагога как фактор повышения качества образования» 9. Совещание при директоре, с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними 10. Участие в школьных матер-классах</p>	<p>Апрель 2022г. Май 2022г.</p>	<p>Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 80%), прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности- не менее 20%</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка</p>	<p>11.Индивидуализация и дифференциация обучения, педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности, использование методов диагностического и формирующего оценивания</p>	<p>Апрель 2022г.</p>	<p>Снижение доли неуспевающих учащихся на 2% Увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - на 5 %.</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Педагогические работники</p>

III. Механизмы реализации программы

1. По каждому из направлений из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 11 мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.
3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.
4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
6. опросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.